

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Choroby koni – rozród, STAŻ	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Equine diseases – reproduction, ROTATION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe	Numer semestru: 10 /11	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2018/2019	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-010L/011Z-KS17_18

Koordynator zajęć:	Dr hab. Bartosz Pawliński		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Dużych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt i Klinika		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	W ramach przedmiotu studentom zostanie przekazana wiedza dotycząca praktycznego aspektu pracy lekarza weterynarii w zakresie chorób rozrodu koni . Dotyczy ona sposobu komunikacji z właścicielem zwierzęcia, organizacji pracy w klinice, stadzie i stadninie , bezpiecznego obchodzenia się ze zwierzętami, przeprowadzenia wizyty lekarskiej, opisanie przypadku klinicznego, doboru właściwych badań dodatkowych, postawienia rozpoznania i zaplanowania skutecznego leczenia. Podczas zajęć studenci, wykorzystując wiedzę z propedeutyki rozrodu, fizjologii rozrodu, połoźnictwa weterynaryjnego, ginekologii weterynaryjnej oraz z obszaru dotyczącego zdrowia stada. Studenci uczestniczą w pracy Kliniki Koni IMW SGGW, zajęciach terenowych w stadach i stadninach utrzymujących dużą liczbę zwierząt. Studenci podczas stażu zapoznają się z przypadkami klinicznymi starając się postawić diagnozę i zaproponować schemat leczenia.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 25.		
Metody dydaktyczne:	Przedmiot prowadzony jest w formie ćwiczeń klinicznych. Program przedmiotu realizowany jest w klinice uczelnianej, stadach, stadninach, gospodarstwach farmerskich. Podczas realizacji stażu studenci: uczestniczą aktywnie, pod nadzorem prowadzącego asystenta, w bieżących czynnościach lekarsko-weterynaryjnych; przeprowadzają badanie kliniczne ogólne i szczegółowe zwierząt ze szczególnym uwzględnieniem układu rozrodczego, również z użyciem odpowiedniego instrumentarium; przeprowadzają diagnostykę kliniczną i laboratoryjną ciąży, zarówno manualną jak i z wykorzystaniem techniki USG; rozpoznają stany fizjologiczne i patologiczne układu rozrodczego ze szczególnym uwzględnieniem okresu poporodowego i fazy cyklu oraz ustalają leczenie poszczególnych przypadków, analizują przyczyny niepłodności i zaburzeń rozrodu w stadzie, oceniają wskaźniki rozrodu (min. plenność, płodność, indeks inseminacyjny, okres międzyciążowy) a następnie wdrażają leczenie; nabywają umiejętności praktyczne w zakresie wykrywania objawów rui u zwierząt oraz sterowania cyklem rujowym, określania terminu krycia; zapoznają się z aspektami i możliwościami nadzoru nad rozrodem; pobierają materiał do badań klinicznych i laboratoryjnych. Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia i unasiennianie.		
Efekty uczenia się:	Wiedza Student; 01 – zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu koni, 02 - zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego koni 03 - zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz	Umiejętności: Student potrafi; 05 - rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze 06 - scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi 07 – scharakteryzować patogenezę chorób jajników,	Kompetencje: Student jest gotów: 09- do rozpoznawania, wdrażania i prowadzenia leczenia lub zwalczania chorób koni u pojedynczych osobników oraz całego stada 10- krytycznie analizować wyniki przeprowadzonych badań i jest gotowy do ich wykorzystania diagnostyce, leczeniu i

	<p>badania wybranych chorób układu rozrodczego koni</p> <p>04 - zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu</p>	<p>macy i pochwy</p>	<p>zwalczaniu chorób koni</p> <p>11 – do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p> <p>12- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełnienia</p> <p>13 – do dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi</p>
<p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p>Efekty praktyczne zajęć weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Potwierdzeniem prawidłowego wykonania wymienionych czynności i nabycia praktycznych umiejętności jest dokonanie wpisu w Dzienniczku Umiejętności Dnia Pierwszego. Ocenie podlega również praca własna studentów (praca stażowa) przygotowana z tematyki stażu oraz aktywność studenta na zajęciach. Każdy z elementów oceny musi być zaliczony przynajmniej na ocenę dostateczną.</p>		
<p>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, regulamin przedmiotu)</p>		
<p>Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:</p>	<p>Warunkiem zaliczenia jest wymagana regulaminem studiów liczba obecności na zajęciach. Na ocenę końcową wpływ mają następujące elementy (średnia ważona):</p> <ul style="list-style-type: none"> - prawidłowe wykonanie czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego: 50 % oceny końcowej. - aktywność studenta w czasie stażu: 30 % oceny końcowej. - przygotowanie i prezentacja pracy stażowej, dokumentacja stażowa: 20% oceny końcowej. 		
<p>Miejsce realizacji zajęć:</p>	<p>Zajęcia z przedmiotu odbywają się: w salach ćwiczeniowych Kliniki Katedry Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką na Wolicy, w stadninach i stadach zwierząt zajmujących się chowem i hodowlą koni, ubojniach. Zajęcia wyjazdowe prowadzone są w wybranych stadninach i zakładach leczniczych dla koni oraz na zawodach sportowych na terenie całego kraju, we współpracy z hodowcami i lekarzami terenowymi.</p>		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca-</p> <p>Literatura podstawowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Położnictwo weterynaryjne / Peter G. G. Jackson ; il. John Fuller ; Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2010 2. Veterinary Reproduction and Obstetrics. D.E. Noakes, T.J. Parkinson, G.C.W. England 9th ed. Saunders, Elsevier, 2009 3. Large Animal Theriogenology. R.F. Youngquist, W.L. Threlfall. 2nd ed. Saunders, Elsevier. 2007 4. Biotechnologia rozrodu zwierząt udomowionych. A. Bielański i M. Tischner. Drukrol S.C., 1998 5. Problemy w rozrodzie bydła- aktualne poglądy .Monografia, Z. Gajewski, E. Malinowski, A. Wehrend, Warszawa, 2011. 6. Choroby świń i bydła. Monografia. Weterynaria w terenie 2011 7. Diagnostyka ultrasonograficzna w rozrodzie świń. B. Pawliński, Z. Gajewski, M. Domino. Weterynaria w terenie 4/2011, str 8- 12 <p>przedmiotu z prowadzącymi przedmiot.</p> <p>Konferencje tematyczne z zakresu rozrodu zwierząt, rozrodu koni</p> <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p> <p>UWAGI</p> <p>Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczne, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwie na płaskim obcasie.</p>			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza – W_01	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu koni	WW_NP7 WW_NP8W_NK1 W_NK2	2
Wiedza - W_02	zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego koni	W_NK3	3
Wiedza - W_03	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego koni	W_NK4 W_NK5	3
Wiedza – W_04	zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	WW_NP10	2
Umiejętności – U_01	rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	U_PUZ1, U_PUZ4	3
Umiejętności – U_02	scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi		
Umiejętności – U_03	scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy		
Kompetencje – K_01	jest gotów do rozpoznawania, wdrażania i prowadzenia leczenia lub zwalczania chorób koni u pojedynczych osobników oraz całego stada	U_OUZ1 U_OUZ2 U_OUZ3 U_OUZ5 U_OUZ6 U_OUZ7	2 1 3 2 1 2
Kompetencje – K_02	Jest gotów krytycznie analizować wyniki przeprowadzonych badań i jest gotowy do ich wykorzystania diagnostyce, leczeniu i zwalczaniu chorób koni	K_KP1, K_KP8,	1
Kompetencje -K_03	jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_KP6	2
Kompetencje -K_04	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K_KP5	2
Kompetencje – K_05	jest gotów do do dzielenia się wiedzą i kompetencjami z	K_KP9,	2

	innymi		
--	--------	--	--