

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Choroby wewnętrzne koni STAŻ	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Equine internal diseases - ROTATION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski	Poziom studiów: JM-S		
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 10/11	X semestr zimowy <input checked="" type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	20182019	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-010L/011Z-KS17_18

Koordynator zajęć:	Dr n. wet. Małgorzata Wierzicka		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicy Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości		
Jednostka realizująca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką, Zakład Chorób Wewnętrznych		
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Podczas zajęć studenci nabywają umiejętności praktycznych oraz pogłębiają wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych koni. Studenci zapoznają się z podstawami bezpiecznej pracy z końmi w zakresie diagnostyki i postępowania, praktycznie doskonali umiejętności badania koni z chorobami wymagającymi leczenia internistycznego.</p> <p>W trakcie zajęć klinicznych studenci zapoznają się z:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasadami klinicznej pracy z końmi, - zasadami prowadzenia dokumentacji związanej z leczeniem koni, - zasadami zapobiegania chorobom koni, - metodami stosowanymi w rozpoznawaniu chorób wewnętrznych koni w warunkach terenowych w tym z diagnostyką różnicową. <p>Studenci podczas zajęć przeprowadzają diagnostykę i leczenie przypadków klinicznych, a także pobierają materiał do badań dodatkowych.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne odbywają się w laboratorium klinicznym Katedry.</p> <p>Studenci podczas zajęć: Przeprowadzają badania laboratoryjne m in. krwi, moczu, kału, płynów z jam ciała. Analizują wyniki badań laboratoryjnych.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Zajęcia laboratoryjne/kliniczne: 25 h ;		
Metody dydaktyczne:	<p>Zajęcia kliniczne w gospodarstwie rolnym z wykorzystaniem sprzętu i środków weterynaryjnych. Przeprowadzanie badania klinicznego zwierząt, leczenie przypadków klinicznych, analiza wyników badań, pobieranie materiału do badań dodatkowych.</p> <p>Zajęcia laboratoryjne przeprowadzanie i omawianie badań laboratoryjnych, analiza przypadków klinicznych, analiza wyników badań, dyskusja.</p> <p>Konsultacje dla studentów - 1h/tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, biochemia, diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, farmakologia, żywienie zwierząt i paszoznawstwo, patofizjologia, anatomia patologiczna, choroby wewnętrzne koni		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób 2 - zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego 3 – zna zasady leczenia chorób 4- zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób 5- zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych 6. zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej 	<p>Umiejętności:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia 2- potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia 3- na podstawie wywiadu i badania ogólnego potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe 4- potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową 5- potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię 6- potrafi prowadzić dokumentację lekarsko-weterynaryjną 7- potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki 8- potrafi ocenić konieczność eutanazji 	<p>Kompetencje:</p> <p>Student:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – prezentuje postawę zgodną z deontologią lekarsko-weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii 2 – jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje 3 – zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowania wiedzy

		zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Ocena aktywności i wiedzy studenta w trakcie zajęć, ocena przygotowania projektu stażowego, ocena sporządzenia karty historii choroby pacjenta, zaliczenia ustnego i sprawdzenia umiejętności praktycznych.</p> <p>Zajęcia odbywają się jednorazowo dla każdej grupy. Student ma możliwość odrobienia nieobecności z inną grupą, ale ze względu na ograniczoną liczbę osób mogących uczestniczyć w zajęciach klinicznych odrobienie zajęć jest możliwe tylko po wcześniejszym ustaleniu z koordynatorem przedmiotu. Od studenta wymagane jest 100% obecności na zajęciach.</p> <p>Ocenię podlegają elementy zajęć klinicznych, laboratoryjnych i przygotowanie projektu stażowego. Ocena aktywności podczas zajęć klinicznych (0-5 pkt) - aktywny udział studenta podczas badania zwierząt - dyskusja przy omawianiu przypadków klinicznych - wykonywaniu czynności lekarsko-weterynaryjnych - wypełnienie dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej - pobieranie materiału (krew, mocz, kał, wymazy) do badań laboratoryjnych - umiejętność wyboru właściwej metody leczenia dla omawianych przypadków chorobowych - wypełnienie karty chorobowej pacjenta Ocena aktywności podczas zajęć laboratoryjnych (0-2 pkt) - aktywna praca przy przeprowadzaniu badań laboratoryjnych - dyskusja przy omawianiu wyników badań Przygotowanie projektu stażowego (0-3 pkt) - przygotowanie projektu stażowego na temat zaakceptowany przez prowadzącego grupę.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Na ocenę końcową wpływają następujące elementy i wagi: Aktywność podczas zajęć: 50 % oceny końcowej Aktywność podczas zajęć laboratoryjnych: 20% oceny końcowej Praca stażowa: 30 % oceny końcowej Maksymalna liczba punktów 0-5 pkt. – 2,0 6 pkt. - 3,0 7 pkt. - 3,5 8 pkt. - 4,0 9 pkt. - 4,5 10 pkt. - 5,0</p>		
Miejsce realizacji zajęć:	Zajęcia z przedmiotu prowadzone będą w Klinice Katedry Chorób Dużych Zwierząt z Kliniką na Wolicy.		
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praktyka kliniczna: Konie. Dietz O., Huskamp B.. Galaktyka 2006. 2. Choroby układu oddechowego koni, Wydanie II. Sikora J. SIMA WLW, 2009. 3. Choroby układu pokarmowego koni. Sikora J. SIMA WLW, 2008. 4. Manual of equine gastroenterology. T. Mair, T. Divers, N. Ducharme. Saunders, 2002. 5. Zarys diagnostyki klinicznej koni. Pinsent P.J.N., Fuller C.J. SIMA WLW. 6. Atlas chorób źrebiąt. S.B. McAuliffe, N.M. Slovis. Elsevier, 2010. 7. Current therapy in equine medicine. 6th ed. N.E. Robinson, K.A. Sprayberry. Saunders Elsevier, 2009. 8. Equine dermatology. D.W. Scott, W.H. Miller. Saunders, 2003. <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p> <p>UWAGI</p>			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza - 1	Student zna patomechanizmy i przebieg kliniczny chorób	WW_NP7 WW_NP8	2
Wiedza -2	Student zna zasady przeprowadzania diagnostyki różnicowej chorób	W_NK4	1
Wiedza -3	Student zna zasady przeprowadzania wywiadu oraz badania fizykalnego	W_NK7, W_NK5	3
Wiedza -4	Student zna zasady monitoringu choroby na podstawie danych klinicznych i wyników badań laboratoryjnych i dodatkowych	W_NK4 W_NK5	3
Wiedza -5	Student zna sposób prowadzenia dokumentacji medycznej		
Wiedza -6	Student zna zasady leczenia chorób	WW_NP11 WW_NP12 W_NK3	2 2
Umiejętności - 1	Student potrafi przeprowadzić wywiad z opiekunem zwierzęcia	U_OUZ1 U_OUZ2 U_PUZ1	2 1 3
Umiejętności - 2	Student potrafi w sposób bezpieczny przeprowadzić badanie lekarsko-weterynaryjne zwierzęcia	U_PUZ2 U_PUZ3	3
Umiejętności - 3	Na podstawie wywiadu i badania ogólnego student potrafi zaordynować i wykonać odpowiednie badanie szczegółowe oraz badania dodatkowe	U_PUZ12 U_PUZ6 U_PUZ7	3
Umiejętności - 4	Student potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową	U_PUZ7	2
Umiejętności - 5	Student potrafi zaordynować odpowiednie postępowanie z pacjentem - w tym farmakoterapię, dietoterapię	U_PUZ18	3
Umiejętności - 6	Student potrafi prowadzić dokumentację lekarsko- weterynaryjną	U_OUZ3 U_OUZ10 U_OUZ11	2
Umiejętności - 7	Student potrafi pobierać materiał do badań dodatkowych oraz interpretować otrzymane wyniki	U_PUZ17	2
Umiejętności - 8	Student potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, poinformować właściciela o tej konieczności, przeprowadzić eutanazję zgodnie z zasadami etyki zawodowej	U_PUZ14	3
Kompetencje - 1	Student jest gotowy brać odpowiedzialność za swoje czyny i decyzje	K_KP1, K_KP8	1
Kompetencje - 2	Student jest gotowy do prezentowania postawy zgodnej z deontologią lekarsko- weterynaryjną oraz Kodeksem Etyki Lekarza Weterynarii	K_KP2	1
Kompetencje - 3	Student zdaje sobie sprawę z ciągłego rozwoju nauki i jest gotowy do poszerzania i aktualizowanie wiedzy	K_KP6	2