

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	<b>Badanie i ocena zwierząt łownych</b>	<b>ECTS</b>	<b>2</b>
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Examination and evaluation of wild game animals		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM - S	
Forma studiów:	X stacjonarne " niestacjonarne	Status zajęć: " podstawowe " obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 11 X semestr zimowy " Semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2018/19	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-011Z-F1_18

Koordynator zajęć:	<b>dr Jan Wiśniewski</b>
Prowadzący zajęcia:	<b>Nauczyciele akademicy IMW; Katedry HZiOZP. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości</b>
Jednostka realizująca:	<b>WMW, Katedra Higieny Żywności i Ochrony Zdrowia Publicznego</b>
Jednostka zlecająca:	<b>WMW</b>
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem nauczania przedmiotu jest opanowanie przez studentów wiadomości teoretycznych i praktycznych z zakresu ochrony zwierzyny w jej naturalnym środowisku, występowania chorób zwierząt łownych oraz badania i oceny sanitarno-weterynaryjnej dziczyzny.</p> <p><b>Ćwiczenia audytoryjne (każde ćwiczenie 3h):</b> 1. Rozpoznawanie płci i wieku zwierzyny, obróbka tusz po odstrzale, podział tusz na elementy Zajęcia prowadzone są w sposób audytoryjny przy wykorzystaniu licznych przeźroczy i w miarę możliwości praktycznie z wykorzystaniem otrzymanej zwierzyny (zajęce, kuropatwy, bażanty, sarny, dziki). 2. Zapoznanie się z fauną zwierząt wolno żyjących i tradycją łowiectwa w Polsce (Muzeum Łowiectwa). Studenci oglądają również wybrane filmy dotyczące biologii zwierzyny i polowania. Nadzór sanitarno-weterynaryjny prowadzony w bazach eksportowych zwierząt łownych oraz badanie odłowionej zwierzyny.</p> <p>W czasie tych ćwiczeń studenci poznają badanie żywej zwierzyny przygotowanej na eksport. Jednocześnie zapoznają się z obowiązującą dokumentacją i badaniami laboratoryjnymi. 3. Nadzór sanitarno-weterynaryjny prowadzony w punktach skupu dziczyzny i badanie odstrzelonej zwierzyny. Studenci zapoznają się z badaniem dziczyzny oraz obowiązującą dokumentacją. 4. Badania laboratoryjne, bakteriologiczne, anatomia narządów wewnętrznych wybranych zwierząt łownych, zmiany anatomopatologiczne występujące u chorych zwierząt.. 5. Badania parazytologiczne, badanie dziczyzny na obecność włośni i sarkosporidii oraz oglądanie utrwalonych preparatów parazytologicznych.</p> <p><b>Wykłady:</b> 1. Łowiectwo w Polsce, ekologiczne podstawy łowiectwa, prawo łowieckie, ustawodawstwo związane z ochroną przyrody, łowiectwem oraz badaniem i oceną sanitarno-weterynaryjną dziczyzny, terminologia łowiecka. (2h) 2. Biologia zwierząt łownych i miejsce w systematyce (łoś, jelen, daniel, sarna, dzik, zając, królik, bażant, kuropatwa, krzyżówka, cyranka). Hodowla i pozyskanie zwierzyny. Pozyskiwanie i badanie żywych zwierząt łownych przeznaczonych na eksport. (2h) 3. Postępowanie z ubitą zwierzyną na łowisku i w czasie transportu. Szczegółowe omówienie postępowania ze zwierzyną drobną (kuropatwy, bażanty, zające), czarną (dziki, muflony), płową (łosie, jelenie, daniela, sarny). (2h) 4. Częściej spotykane choroby zwierząt łownych, badanie dziczyzny i ocena mięsa. Choroby wirusowe: wścieklizna, pryszczycza, klasyczny pomór świń, myksomatoza, syndrom zająca szaraka (krwotoczna choroba zająca), pomór królików (krwotoczna choroba królików), rzekomy pomór drobiu, wysoce zjadliwa grypa ptaków d. pomór drobiu, krwotoczna choroba zwierzyny płowej, przewlekła wyniszczająca choroba zwierzyny płowej, choroba Aujeszkiego. (3h) 5. Choroby bakteryjne: gruźlica, brucelozę, zaraza bydła i dziczyzny, pastereloza, tularemia, jersinioza, różycza, salmonelozę, stafylokokozę, mykoplazmozę ptaków, promienicę, krętkowicę kleszczową, wąglik, zakażenie <i>Aeromonas hydrophila</i> kaczek krzyżówek, botulizm. (2h) 6. Choroby wywołane przez grzyby (aspergiloza). Choroby pasożytnicze wywołane przez pierwotniaki: toksoplazmozę, kokcydiozę, sarkocystozę, histomonadozę. Choroby pasożytnicze wywołane przez przywry. (2h) 7. Choroby pasożytnicze wywołane przez węgry tasiełców. Choroby pasożytnicze wywołane przez nicienie. Choroby pasożytnicze wywołane przez pajęczaki. Choroby pasożytnicze wywołane przez owady. (2h)</p> <p>Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p>
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady ; liczba godzin 15.; b) Ćwiczenia ; liczba godzin 15 ;
Metody dydaktyczne:	Zajęcia są prowadzone z zastosowaniem środków audiowizualnych (autorskie prezentacje multimedialne), filmy, slajdy, zdjęcia, foliogramy.
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: patomorfologia, zoonozy, higiena zwierząt rzeźnych i mięsa.

<p>Efekty uczenia się:</p>	<p><b>Wiedza:</b>  <b>W_1</b> zna i rozumie mechanizmy rozwoju i przenoszenia się chorób, ich etiologię oraz mechanizmy związane z odpornością organizmu;  <b>W_2</b> zna i rozumie mechanizmy, przyczyny i objawy powstawania zmian anatomopatologicznych, towarzyszących różnym chorobom, sposoby ich leczenia oraz zasady prewencji;  <b>W_3</b> zna i rozumie zasady postępowania lekarza weterynarii w przypadku podejrzenia i wystąpienia chorób, które podlegają obowiązkowi zwalczania lub rejestracji;  <b>W_4</b> zna i rozumie mechanizmy powstawania, rozwoju i leczenia chorób pasożytniczych;  <b>W_5</b> zna i rozumie sposób przeprowadzania badania sanitarno-weterynaryjnego zwierząt.</p>	<p><b>Umiejętności:</b>  <b>U_1</b> potrafi pracować w zespole, w którego skład wchodzi specjalista z różnych dziedzin;  <b>U_2</b> potrafi właściwie ocenić odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierząt i środowiska naturalnego.  <b>U_3</b> potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności zawodowe, aby zapewnić zwierzętom dobrostan, właściwą opiekę weterynaryjną oraz zadbać o zdrowie publiczne;  <b>U_4</b> potrafi skorzystać z pomocy ludzi i specjalistycznych służb w przypadku konieczności rozwiązywania problemów.  <b>U_5</b> potrafi we właściwy sposób postępować ze zwierzętami i instruować inne osoby w tym zakresie;  <b>U_6</b> potrafi ocenić kondycję i stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad innym osobom w tym zakresie;  <b>U_7</b> potrafi podjąć właściwe działania w przypadku podejrzenia i stwierdzenia choroby zwalczanej z urzędu lub podlegającej obowiązkowi rejestracji;  <b>U_8</b> potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, wykonać ją w etyczny sposób oraz właściwie postąpić ze zwłokami;  <b>U_9</b> potrafi wykonać sekcję zwłok zwierzęcia, pobrać próbki i przygotować je do transportu;  <b>U_10</b> potrafi właściwie zinterpretować informacje zawarte w oświadczeniu myśliwego oraz wykonać badanie sanitarno-weterynaryjne;  <b>U_11</b> potrafi ocenić ryzyko skażenia, zakażenia w budynkach, pomieszczeniach i środowisku naturalnym oraz podjąć działania, które będą minimalizowały to ryzyko.</p>	<p><b>Kompetencje:</b>  <b>K_1</b> jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące ochrony zdrowia publicznego, zwierząt i środowiska naturalnego;  <b>K_2</b> jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki i deontologii weterynaryjnej oraz jest tolerancyjny wobec innych ludzi;  <b>K_3</b> jest gotów do aktywnego udziału w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych;  <b>K_4</b> jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie tematyki związanej z badaniem i oceną zwierząt łownych.  <b>K_5</b> jest gotów do działania w warunkach niepewności, stresu i zagrożeń wynikających z pracy ze zwierzętami wolno żyjącymi;  <b>K_6</b> jest gotów do współpracy z innymi grupami zawodowymi w zakresie szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego.</p>
<p>Sposób weryfikacji efektów uczenia się:</p>	<p><b>Zaliczenie na ocenę: esej napisany przez studenta</b> na temat dotyczący zagadnień, które są realizowane w ramach przedmiotu. Temat eseju jest uzgadniany z koordynatorem przedmiotu. Ocena w oparciu o: zgodność z tematem, poprawne wnioskowanie i formułowanie opinii, prowadzenie dyskusji, właściwe uzasadnienie i obrona wygłoszonych opinii oraz wykaz piśmiennictwa.          Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p>		
<p>Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:</p>	<p>Wpis do systemu eHMS. Dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (listy obecności, regulamin przedmiotu, esej wraz z oceną).</p>		

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Dopuszczalne 20% nieobecności na ćwiczeniach. Ocena końcowa przedmiotu: 100% oceny za esej.
Miejsce realizacji zajęć:	Aule wykładowe/sale seminaryjne IMW.
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jan Tropiło, Leszek Kiszczak: „Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna zwierząt łownych i dzicyzny”, Wieś Jutra Sp. z o.o., wydanie II poprawione, Warszawa 2008.</li> <li>2. Jan Tropiło: „Badanie i ocena sanitarno-weterynaryjna dzicyzny”, Wydawnictwo SGGW, Wyd. 2, Warszawa 1998.</li> <li>3. Zdzisław Gliński, Krzysztof Kostro, Krzysztof Szkucik, Zbigniew Bełkot: „Ochrona zdrowia człowieka w zoonozach zwierząt łownych”, Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, Lublin 2017.</li> <li>4. Książki i czasopisma dotyczące problematyki łowieckiej.</li> </ol> <p>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</p>	
UWAGI	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>50h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza – W_1	zna i rozumie mechanizmy rozwoju i przenoszenia się chorób, ich etiologię oraz mechanizmy związane z odpornością organizmu;	WW_NP8	3
W_2	zna i rozumie mechanizmy, przyczyny i objawy powstawania zmian anatomopatologicznych, towarzyszących różnym chorobom, sposoby ich leczenia oraz zasady prewencji;	W_NK2	3 3
W_3	zna i rozumie zasady postępowania lekarza weterynarii w przypadku podejrzenia i wystąpienia chorób, które podlegają obowiązkowi zwalczania lub rejestracji;	W_NK6	3
W_4	zna i rozumie mechanizmy powstawania, rozwoju i leczenia chorób pasożytniczych;	WW_NP8	3
W_5	zna i rozumie sposób przeprowadzania badania sanitarno-weterynaryjnego zwierząt.	W_HZ3	3
Umiejętności – U_1	potrafi pracować w zespole, w którego skład wchodzi specjalista z różnych dziedzin;	U_OUZ4	3
U_2	potrafi właściwie ocenić odpowiedzialność lekarza weterynarii w stosunku do zwierząt i środowiska naturalnego.	U_OUZ5	3
U_3	potrafi wykorzystać wiedzę i umiejętności zawodowe, aby zapewnić zwierzętom dobrostan, właściwą opiekę weterynaryjną oraz zadbać o zdrowie publiczne;	U_OUZ7	3
U_4	potrafi skorzystać z pomocy ludzi i specjalistycznych służb w przypadku konieczności rozwiązywania problemów.	U_OUZ14	3
U_5	potrafi we właściwy sposób postępować ze zwierzętami i instruować inne osoby w tym zakresie;	U_PUZ2	3
U_6	potrafi ocenić kondycję i stan odżywienia zwierzęcia oraz udzielać porad innym osobom w tym zakresie;	U_PUZ1	3
U_7	potrafi podjąć właściwe działania w przypadku podejrzenia i stwierdzenia choroby zwalczanej z urzędu lub podlegającej obowiązkowi rejestracji;	U_PUZ8	3
U_8	potrafi ocenić konieczność eutanazji zwierzęcia, wykonać ją w etyczny sposób oraz właściwie postąpić ze zwłokami;	U_PUZ14	3
U_9	potrafi wykonać sekcję zwłok zwierzęcia, pobrać próbki i przygotować je do transportu;	U_PUZ15	3
U_10	potrafi właściwie zinterpretować informacje zawarte w oświadczeniu myśliwego oraz wykonać badanie sanitarno-weterynaryjne;	U_PUZ16	3
U_11	potrafi ocenić ryzyko skażenia, zakażenia w budynkach, pomieszczeniach i środowisku naturalnym oraz podjąć działania,	U_PUZ19	3

	które będą minimalizowały to ryzyko.		
Kompetencje – K_1	jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje dotyczące ochrony zdrowia publicznego, zwierząt i środowiska naturalnego;	K_KP1	3
K_2	jest gotów do postępowania zgodnie z zasadami etyki i deontologii weterynaryjnej oraz jest tolerancyjny wobec innych ludzi;	K_KP2	3
K_3	jest gotów do aktywnego udziału w rozwiązywaniu sytuacji konfliktowych;	K_KP4	3
K_4	jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności w zakresie tematyki związanej z badaniem i oceną zwierząt łownych.	K_KP5	3
K_5	jest gotów do działania w warunkach niepewności, stresu i zagrożeń wynikających z pracą ze zwierzętami wolno żyjącymi;	K_KP10	3
K_6	jest gotów do współpracy z innymi grupami zawodowymi w zakresie szeroko rozumianej ochrony zdrowia publicznego.	K_KP9	3