

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Biotechnika Rozrodu Koni	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	BIOTECHNOLOGY IN HORSE REPRODUCTION		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów:	X stacjonarne X niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 10 <input type="checkbox"/> semestr zimowy X semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2023/2024	Numer katalogowy:	WET-W-JMSS-

Koordynator zajęć:	Dr hab. K. Papis, lek. wet. A Piecuch		
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Centrum Medycyny Translacyjnej SGGW, profesorowie wizytujący, doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.		
Jednostka realizująca:	Centrum Medycyny Translacyjnej SGGW		
Jednostka zlecająca:	WMW		
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Celem kształcenia jest przygotowanie do samodzielnego stosowania metod biotechnicznych (synchronizacji rui, owulacji, inseminacji klaczy, pobieranie i konserwacja nasienia ogierów) w szeroko pojętym rozrodzie koni.</p> <p>WYKŁADY: Wykłady wprowadzają zakres wiedzy o procesach rozrodczych regulowanych metodami biotechnicznymi poprzedzonej kliniczną endokrynologią rozrodu. W rozrodzie koni istnieje ciągle rozwijająca się inseminacja klaczy, którą możemy przeprowadzić po biotechnicznym przygotowaniu klaczy w okresie okołorujowym i okołooowulacyjnym (synchronizacja rui i owulacji, różne techniki unasieniania). Omawiane jest również pobieranie, przygotowanie do rozcięcia i konserwacji nasienia od ogierów, a także technologia produkcji nasienia mrożonego. Część wykładów poświęcona jest embriotransferowi, jako metodzie przyszłości w hodowli koni.</p> <p>ĆWICZENIA kliniczne: Ćwiczenia prowadzone są w stadzie koni, na klaczach, które są badane klinicznie i ultrasonograficznie, synchronizowane za pomocą środków farmakologicznych i indukowane do owulacji za pomocą preparatów hormonalnych. Studenci uczestniczą w wykonywaniu procedur klinicznych, a także w zabiegach biotechnicznych m.in. inseminują i badają efekty tych czynności poprzez badanie w kierunku ciąży (USG). Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p>		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	<p>a) Wykłady.....; liczba godzin 5;</p> <p>b) Ćwiczenia kliniczne; liczba godzin 25;</p>		
Metody dydaktyczne:	<p>Autorskie prezentacje multimedialne przygotowywane przez nauczycieli akademickich.</p> <p>Ćwiczenia praktyczne - ćwiczenia kliniczne.</p> <p>Konsultacje poza regularną realizacją zajęć – 0.5 godz./tydzień.</p> <p>Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.</p>		
Wymagania formalne i założenia wstępne:	<p>Ogólna wiedza z fizjologii i patologii rozrodu koni, umiejętność badania ginekologicznego klaczy</p> <p>Zaliczenie przedmiotów: anatomia zwierząt, fizjologia zwierząt, rozród koni.</p>		
Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - W1 Student zna i rozumie mechanizmy przebiegu procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych dotyczących rozrodu koni - W2 Student zna i rozumie fizjologię rozrodu, biotechnicznych metod wpływania na procesy rozrodcze u koni - W3 Student praktycznie wiąże wiedzę dotyczącą biotechnologii rozrodu z efektami, które te metody wnoszą do szeroko pojętego rozrodu koni. 	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - U1 Student zna praktycznie technikę oceny stanu jajników, - U2 Student potrafi wykonywać zabiegi biotechniczne prowadzące do sztucznej inseminacji klaczy - U3 Umie wykonać badanie kliniczne i ultrasonograficzne narządu rodowego klaczy 	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - K1 Student jest gotów do wykazywania inicjatywy w działaniach praktycznych związanych z biotechniką w rozrodzie - K2 Aktualizuje wiedzę teoretyczną z przedmiotu i jest świadomy z korzyści, jakie daje biotechnika w codziennej pracy lekarza weterynarii - K3 Umie współpracować z hodowcą oraz Państwową Inspekcją Weterynaryjną - K4 Docenia znaczenie metod biotechnicznych w rozwoju hodowli koni. - K5 Posiada krytyczną ocenę posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych a także chęci do jej uzupełniania a także do dzielenia się wiedzą i kompetencjami z innymi.

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Obecność na wykładach i ćwiczeniach jest obowiązkowa, dopuszczalna nieobecność wg regulaminu 10% godzin zajęć (= 3 godziny).</p> <p>Zaliczenie końcowe pisemne - 6 pytań otwartych; max. 2 punkty za pytanie; minimalna liczba punktów konieczna do zaliczenia – 7,5. Powtórka zaliczenia dopuszczalna dla osób, które nie zdały w pierwszym terminie oraz tych, którzy byli nieobecni. Powtórne zaliczenie odbywa się na tych samych zasadach co w pierwszym terminie.</p> <p>Zaliczenie końcowe obejmuje treści wszystkich wykładów i seminariów.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p> <p>W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>																																
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	<p>Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).</p>																																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	<p>Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z przedmiotu jest spełnienie następujących wymagań:</p> <p>1) uczestnictwo w zajęciach (dopuszczalna liczba nieobecności – 10% godzin zajęć)</p> <p>2) otrzymanie co najmniej dostatecznej oceny z zaliczenia końcowego</p> <p>Uwaga: ocena końcowa z przedmiotu nie jest średnią ocen z kolejnych terminów zaliczenia końcowego.</p> <p>Ocena z przedmiotu wpisywana do systemu eHMS jest równoznaczna z oceną z zaliczenia końcowego.</p> <p>Waga oceny z zaliczenia końcowego:</p> <p>Maksymalna liczba punktów: 12</p> <p>Wymagane min. 62.5% maksymalnej liczby punktów = 7.5 pkt.</p> <table border="1" data-bbox="459 651 1370 875"> <thead> <tr> <th colspan="2">waga oceny końcowej w:</th> <th rowspan="2">zaokrąglenie punktacji</th> <th rowspan="2">ocena końcowa</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>punktach</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0 – <62.5</td> <td>0 – <7.5</td> <td>0 - 7.0</td> <td>niedostateczny</td> </tr> <tr> <td>62.5 - ≤ 70</td> <td>7.5 - ≤8.4</td> <td>7.5 – 8.0</td> <td>dostateczny</td> </tr> <tr> <td>>70 - ≤75</td> <td>>8.4 - ≤9.0</td> <td>8.5 – 9.0</td> <td>dostateczny plus</td> </tr> <tr> <td>>75 - ≤85</td> <td>>9.0 - ≤10.2</td> <td>9.5 – 10.0</td> <td>dobry</td> </tr> <tr> <td>>85 - ≤95</td> <td>>10.2 - ≤11.4</td> <td>10.5 – 11.0</td> <td>dobry plus</td> </tr> <tr> <td>>95 -100</td> <td>>11.4 – 12.0</td> <td>11.5 – 12.0</td> <td>bardzo dobry</td> </tr> </tbody> </table>			waga oceny końcowej w:		zaokrąglenie punktacji	ocena końcowa	%	punktach	0 – <62.5	0 – <7.5	0 - 7.0	niedostateczny	62.5 - ≤ 70	7.5 - ≤8.4	7.5 – 8.0	dostateczny	>70 - ≤75	>8.4 - ≤9.0	8.5 – 9.0	dostateczny plus	>75 - ≤85	>9.0 - ≤10.2	9.5 – 10.0	dobry	>85 - ≤95	>10.2 - ≤11.4	10.5 – 11.0	dobry plus	>95 -100	>11.4 – 12.0	11.5 – 12.0	bardzo dobry
waga oceny końcowej w:		zaokrąglenie punktacji	ocena końcowa																														
%	punktach																																
0 – <62.5	0 – <7.5	0 - 7.0	niedostateczny																														
62.5 - ≤ 70	7.5 - ≤8.4	7.5 – 8.0	dostateczny																														
>70 - ≤75	>8.4 - ≤9.0	8.5 – 9.0	dostateczny plus																														
>75 - ≤85	>9.0 - ≤10.2	9.5 – 10.0	dobry																														
>85 - ≤95	>10.2 - ≤11.4	10.5 – 11.0	dobry plus																														
>95 -100	>11.4 – 12.0	11.5 – 12.0	bardzo dobry																														
Miejsce realizacji zajęć:	<p>Sale wykładowe i ćwiczeniowe IMW i CMT, zajęcia terenowe i kliniczne (stadnina koni).</p>																																
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kosiniak-Kamysz, K., Wierzbowski, S., "Rozród koni", wyd. Drukrol w Krakowie, 2004 , s. 11-298; 2. Dietz, O., Huskamp, B., "Praktyka kliniczna: konie", wyd. Wyd. Galaktyka, 2008 , s. .637-713; 3. Tischner, M., KosiniakKamysz, K., "Kierowany rozród koni", wyd. Drukrol w Krakowie, 1996 , s. 1-204 4. Bielański, W., "Rozród zwierząt", wyd. PWRiL Warszawa,, 1979 , s. 1-489; 5. Bielański, A., Tischner, M, "Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych", wyd. Drukrol w Krakowie, 1997 , s. 1-631. 																																	
<p>UWAGI</p>																																	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	35 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

Nazwa zajęć:	Biotechnika Rozrodu Koni		liczba ECTS:	1
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:		Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza:	W1	Student zna i rozumie mechanizmy przebiegu procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych dotyczących rozrodu koni	B.W.1, B.W.3, B.W.4, B.W.5, B.W.6, B.W.12	2
	W2	Student zna i rozumie fizjologię rozrodu, biotechnicznych metod wpływania na procesy rozrodcze u koni	B.W.1, B.W.3, B.W.4, B.W.5, B.W.6, B.W.12	3
	W3	Student praktycznie wiąże wiedzę dotyczącą biotechnologii rozrodu z efektami, które te metody wnoszą do szeroko pojętego rozrodu koni.	B.W.1, B.W.3, B.W.4, B.W.5, B.W.6, B.W.12	2
Umiejętności:	U1	Student pozna praktycznie technikę oceny stanu jajników,	B.U.2, B.U.20, B.U.21	2
	U2	Student potrafi wykonywać zabiegi biotechniczne prowadzące do sztucznej inseminacji klaczy	B.U.3, B.U.7, B.U.13	3
	U3	Umie wykonać badanie kliniczne i ultrasonograficzne narządu rodowego klaczy	B.U.3, B.U.7, B.U.13	3
Kompetencje:	K1	Student jest gotów do wykazywania inicjatywy w działaniach praktycznych związanych z biotechniką w rozrodzie	KS.2, KS.3, KS.6, KS.7, KS.9	2
	K2	Aktualizuje wiedzę teoretyczną z przedmiotu i jest świadomy z korzyści, jakie daje biotechnika w codziennej pracy lekarza weterynarii	KS.1	2
	K3	Umie współpracować z hodowcą oraz Państwową Inspekcją Weterynaryjną	KS.1	1
	K4	Docenia znaczenie metod biotechnicznych w rozwoju hodowli koni.	KS.2, KS.4	2
	K5	krytyczna ocena posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania a także do dzielenie się wiedzą i kompetencjami z innymi	KS.4, KS.6, KS.7, KS.8, KS.9, KS.12	2

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2- znaczący, 1 – podstawowy,