

## Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Dietetyka	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Dietetics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Medycyna Weterynaryjna		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów:	
Forma studiów: <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć: <input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru	Numer semestru: 09.....	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-09Z-K31_19

Koordinator zajęć:	prof. dr hab. Piotr Ostaszewski
Prowadzący zajęcia:	Pracownicy i doktoranci Zakładu Dietetyki Katedry Nauk Fizjologicznych
Jednostka realizująca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Nauk Fizjologicznych</b>
Jednostka zlecająca:	<b>Wydział Medycyny Weterynaryjnej</b>
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Przedmiot zapoznaje studentów z wybranymi zagadnieniami podstaw żywienia zwierząt towarzyszących człowiekowi (psy, koty, konie, gady, płazy, ryby akwariowe). Realizowane tematy mieszczą się w zakresie minimum programowego dla studentów wydziałów weterynaryjnych. Składniki pokarmu są nie tylko materiałem budulcowym i energetycznym dla zwierzęcia ale również wpływają na funkcje regulacyjne komórek i narządów oraz całego organizmu. Z tego względu prawidłowe żywienie odgrywa kluczową rolę zarówno w utrzymaniu zdrowia zwierząt jak też we wspomaganiu terapii wielu schorzeń.</p> <p>Wykłady obejmują: cechy swoiste budowy przewodu pokarmowego psów i kotów, zasady opracowania dawek pokarmowych, immunomodulację żywieniową, opis związków biologicznie aktywnych i ich rolę w żywieniu zwierząt, wpływ żywienia na choroby skóry, żywienie psów wyczynowych, żywienie w chorobach nowotworowych, żywienie psów i kotów w stanach krytycznych, znaczenie włókna pokarmowego w żywieniu zwierząt, żywienie koni wyczynowych (sportowe i wyścigowe), ocenę karm komercyjnych, żywienie psów i kotów w wybranych chorobach metabolicznych, żywienie płazów i gadów, żywienie zwierząt laboratoryjnych.</p> <p>Seminaria przygotowywane przez studentów dotyczą następujących zagadnień: żywienie młodych psów i kotów, żywienie psów i kotów otyłych i starszych, syndrom urologiczny kotów, wymagania żywieniowe gadów, płazów i ptaków ozdobnych.</p> <p>Uważamy że poznanie zasad prawidłowego żywienia zwierząt towarzyszących jest kluczem do zdrowia zwierząt. Wśród hodowców i właścicieli obserwuje się wzrastające zainteresowanie prawidłowym, zbilansowanym żywieniem. Wbrew obiegowym opiniom nadal wielu właścicieli decyduje się na przygotowywanie jedzenia w domu. Dla nich szczególnie cenne są wszelkie uwagi dotyczące składu i właściwych proporcji przygotowywanych posiłków. Właściciele ci ze swoimi problemami i wątpliwościami zwracają się do lekarzy weterynarii i to właśnie lekarze powinni służyć fachową wiedzą na temat zasad przygotowywania posiłków w domu. Powinni także orientować się w zakresie gotowych karm, zarówno bytowych jak i leczniczych oraz w sposób przekonywujący uzasadnić użycie określonej karmy.</p>
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady.....; liczba godzin 15; b) Seminaria .....; liczba godzin 15; c) konsultacje
Metody dydaktyczne:	Autorskie prezentacje multimedialne przygotowywane przez studentów w ramach zajęć seminaryjnych, praca własna studentów.
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Warunkiem rozpoczęcia zajęć z dietetyki jest znajomość takich przedmiotów jak żywienie zwierząt, fizjologia, fizjopatologia oraz biochemia. Celem kształcenia jest przyswojenie wiedzy dotyczącej funkcjonowania przewodu pokarmowego u zwierząt towarzyszących oraz zasad żywienia psów i kotów z wykorzystaniem jedzenia przygotowywanego w domu oraz gotowych karm komercyjnych, bytowych i leczniczych.

Efekty uczenia się**:	<p>Wiedza:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student zna budowę, opisuje funkcje układu pokarmowego</li> <li>2. Student zna i rozumie powiązania pomiędzy przyjmowaniem pokarmu, trawieniem, wchłanianiem i wydalaniem.</li> <li>3. Student zna i rozumie różnice międzygatunkowe w zapotrzebowaniu na składniki pokarmowe</li> <li>4. Student rozumie różnice pomiędzy karmą komercyjną a jedzeniem przygotowywanym w domu</li> </ol>	<p>Umiejętności:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student potrafi identyfikować poszczególne rodzaje karm dla zwierząt towarzyszących.</li> <li>2. Student potrafi układać dawki pokarmowe dla poszczególnych gatunków zwierząt.</li> <li>3. Student potrafi interpretować zapotrzebowanie na składniki pokarmowe w oparciu o wyniki analiz biochemicznych</li> <li>4. Student potrafi komunikować się w języku obcym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych</li> </ol>	<p>Kompetencje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje dotyczące żywienia zwierząt.</li> <li>2. Student potrafi pracować w zespole.</li> <li>3. Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.</li> <li>4. Student posiada świadomość własnych ograniczeń.</li> <li>5. Student stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.</li> </ol>														
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty w zakresie wiedzy są weryfikowane poprzez wystawianie ocen z przygotowywanych seminariów oraz końcowego testu zaliczeniowego.  Test zaliczeniowy składa z 40 pytań testowych, sprawdzających wiedzę teoretyczną z zakresu przedmiotu DIETETYKA  Ocena końcowa z DIETETYKI stanowi średnią ocen uzyskanych z seminariów, układania dawki i testu końcowego.</p> <p>Skala punktów przy ocenie końcowej z testu zaliczeniowego z Dietetyki:</p> <table border="0" data-bbox="539 750 1005 940"> <tr> <td>Liczba punktów:</td> <td>Ocena:</td> </tr> <tr> <td>0 – 19,5</td> <td>2.0 (niedostateczna)</td> </tr> <tr> <td>20,0 – 23,0</td> <td>3.0 (dostateczna)</td> </tr> <tr> <td>23,5 – 27,0</td> <td>3.5 (dostateczna plus)</td> </tr> <tr> <td>27,5 - 31,0</td> <td>4.0 (dobra)</td> </tr> <tr> <td>31,5 - 35,0</td> <td>4.5 (dobra plus)</td> </tr> <tr> <td>35,5 - 40,0</td> <td>5.0 (bardzo dobra)</td> </tr> </table> <p>Efekty w zakresie umiejętności weryfikowane są w oparciu o obliczenie dawki pokarmowej (na podstawie danych dostarczonych przez prowadzącego przedmiot).  Efekty w zakresie kompetencji są weryfikowane poprzez bieżącą obserwację pracy studentów podczas prezentacji seminariów.</p>			Liczba punktów:	Ocena:	0 – 19,5	2.0 (niedostateczna)	20,0 – 23,0	3.0 (dostateczna)	23,5 – 27,0	3.5 (dostateczna plus)	27,5 - 31,0	4.0 (dobra)	31,5 - 35,0	4.5 (dobra plus)	35,5 - 40,0	5.0 (bardzo dobra)
Liczba punktów:	Ocena:																
0 – 19,5	2.0 (niedostateczna)																
20,0 – 23,0	3.0 (dostateczna)																
23,5 – 27,0	3.5 (dostateczna plus)																
27,5 - 31,0	4.0 (dobra)																
31,5 - 35,0	4.5 (dobra plus)																
35,5 - 40,0	5.0 (bardzo dobra)																
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się***:	<p>Zebrane papierowe wydruki prezentacji seminaryjnych w programie Power Point, wpis do systemu EHMS, pisemne prace zaliczeniowe (testy) z wystawionymi ocenami podpisane przez każdego studenta , protokoły zaliczeniowe w formie papierowej.</p>																
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową****:	<p>W skład końcowej oceny wchodzi: ocena z prezentacji seminaryjnych na zadany temat wykonana przez studentów , ocena ze składu dawki , ocena z testu zaliczeniowego. Ocena z testu ma znaczenie dominujące przy wystawianiu końcowej oceny. Warunkiem zdobycia pozytywnej oceny z Dietetyki jest otrzymanie 52-100% z testu zaliczeniowego. Student , który nie uzyskał wcześniej pozytywnej oceny z seminarium oraz z obliczenia dawki nie może podejść do końcowego testu zaliczeniowego i uzyskać pozytywnej oceny z przedmiotu dietetyka. Ocena końcowa z DIETETYKI stanowi średnią ocen uzyskanych z seminariów, układania dawki i testu końcowego.</p>																
Miejsce realizacji zajęć:	<p>Przedmiot jest realizowany w sali wykładowej oraz w salach ćwiczeniowych i seminaryjnych Katedry Nauk Fizjologicznych.</p>																
<p>Literatura podstawowa i uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lewis, Small Animal Clinical Nutrition, wyd. III, 1989</li> <li>2. Pibot, Encyclopedia of Canine Clinical Nutrition, Royal Canin, 2006</li> <li>3. Pibot, Encyklopedia of Feline Clinical Nutrition, Royal Canin, 2006</li> <li>4. Ceregrzyn, Lechowski, Barszczewska: Podstawy żywienia psów i kotów, ELSEVIER, 2013. .</li> </ol>																	
<p>UWAGI</p>																	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące modul/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>45 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>1 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza -	. Student zna budowę, opisuje funkcje układu pokarmowego, rozumie powiązania pomiędzy przyjmowaniem pokarmu, trawieniem, wchłanianiem i wydalaniem.	WW_NP4	3
Wiedza -	. Student zna i rozumie różnice międzygatunkowe w zapotrzebowaniu na składniki pokarmowe	WW_NP4	3
Wiedza -	. Student rozumie różnice pomiędzy karmą komercyjną a jedzeniem przygotowywanym w domu	WW_NP4	3
Umiejętności -	Student identyfikuje poszczególne rodzaje karm dla zwierząt towarzyszących, potrafi układać dawki pokarmowe dla poszczególnych gatunków zwierząt.	U_PUZ6	2
Umiejętności -	Student potrafi interpretować zapotrzebowanie na składniki pokarmowe w oparciu o wyniki analiz biochemicznych	U_PUZ6	2
Umiejętności -	Student potrafi komunikować się w języku obcym oraz korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych	U_PUZ6	3
Kompetencje -	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje dotyczące żywienia zwierząt.	K_KP1	3
Kompetencje -	. Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności.	K-KP6	3