

## Opis zajęć (sylabus)

Nazwa zajęć:	Choroby psów i kotów- rozród	ECTS	3
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Dog and cat diseases- reproduction		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	Polski	Poziom studiów: JM-S	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 9	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2019/2020	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-09Z-K19/3_19

Koordynator zajęć:	Prof. dr hab. Piotr Jurka
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Chorób Małych Zwierząt i Klinika. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.
Jednostka realizująca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Chorób Małych Zwierząt i Klinika
Jednostka zlecająca:	Wydział Medycyny Weterynaryjnej

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>W ramach przedmiotu zostanie przekazana wiedza dotycząca specyfiki rozrodu psów i kotów w porównaniu do innych gatunków zwierząt. Głównym celem jest opanowanie wiedzy teoretycznej i nabycie umiejętności praktycznych związanych z rozrodem psów i kotów. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem dla treści kształcenia ćwiczeń.</p> <p><b>Tematyka wykładów (każdy wykład w wymiarze 1 h);</b>          Dojrzewanie płciowe, oś podwzgórzowo-przysadkowo - gonadowa, sterowanie czynnością gonad, różnice gatunkowe u psa i kota          Rozród, warunki i przebieg zapłodnienia, rozwój zarodkowo-płodowy          Specyfika łożyska mięsożernych, endokrynologia ciąży          Patogeneza chorób pochwy – zapalenie pochwy, wypadnięcie pochwy          Patogeneza chorób macicy - zwyrodnienie torbielowate, EPC          Patogeneza chorób jajników          Zaburzenia czynnościowe jajników          Endokrynologia kliniczna, stosowanie hormonów w celach leczniczych          Patologia ciąży          Objawy zwiastunowe porodu, fizjologiczny przebieg porodu          Poród patologiczny, formy pomocy porodowej          Neonatologia – badanie noworodków i postępowanie z nimi          Neonatologia – patologia okresu noworodkowego          Okres poporodowy          Choroby gruczołów sutkowych</p> <p><b>Tematyka ćwiczeń (każde ćwiczenie w wymiarze 3 godzin)</b>          Specyfika budowy narządów rozrodczych zwierząt mięsożernych (izolowane narządy rozrodcze), technika badania klinicznego, wziernikowanie pochwy, badanie USG          Rozpoznawanie faz cyklu rujowego różnymi metodami oraz wybór terminu krycia – różnice gatunkowe,          Antykoncepcja farmakologiczna i immunologiczna – prezentacja różnych metod i preparatów, diagnostyka ciąży          Kastracja chirurgiczna samca psa/kota          Kastracja chirurgiczna suki/ kotki          Rozpoznawanie i leczenie chorób jajników i pochwy          Rozpoznawanie i leczenie chorób macicy          Zachowawcza pomoc porodowa i cięcie cesarskie          Zabiegi lecznicze u szceniąt/ kociąt oraz intensywna terapia          Diagnostowanie i leczenie najczęstszych zakaźnych i niezakaźnych jednostek chorobowych u szceniąt i kociąt          Diagnostyka i leczenie zaburzeń okresu poporodowego          Zabiegi operacyjne na gruczołach sutkowych (wykład 2 godzinny)</p>
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Wykłady :                   liczba godzin 15; b) Ćwiczenia kliniczne: liczba godzin 35.
Metody dydaktyczne:	Przedmiot prowadzony jest w formie wykładów i ćwiczeń. Wykłady w formie autorskich prezentacji multimedialnych z uwzględnieniem aspektów praktycznych i klinicznych, <b>ćwiczenia z wykorzystaniem pacjentów Kliniki Małych Zwierząt, zwierząt dydaktycznych, materiału biologicznego.</b> W trakcie zajęć studenci

	uczestniczą w <b>zabiegach leczniczych, operacjach ginekologiczno-położniczych, zabiegach na gruczołach sutkowych</b> . Stosowane są również multimedialne programy dydaktyczne z wykorzystaniem stołu edukacyjnego SEKTRA.																
	Konsultacje: według wewnętrznie ustalonego harmonogramu 1h/tydzień poza regularnym planem zajęć. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.																
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotów: Anatomia zwierząt, Anatomia topograficzna, Fizjologia zwierząt, Patofizjologia, Chirurgia ogólna i anestezjologia, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Radiologia kliniczna, Andrologia zwierząt. Znajomość budowy i topografii narządów rozrodczych samic i samców oraz patologii rozrodu psów i kotów																
Efekty uczenia się:	<p><b>Wiedza</b> Student;</p> <p>01 – zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu małych zwierząt,</p> <p>02 - zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt</p> <p>03 - zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt</p> <p>04 - zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu</p>	<p><b>Umiejętności:</b> Student potrafi;</p> <p>05 - rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze</p> <p>06 - scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi</p> <p>07 – dobierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji</p> <p>08 – scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy</p>	<p><b>Kompetencje:</b> Student jest gotów:</p> <p>09- do planowania i prowadzenia leczenia chorób narządów rozrodczych i gruczołów sutkowych</p> <p>10- do współpracy w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym</p> <p>11 – do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej</p> <p>12- do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełnienia</p> <p>13 – do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi</p>														
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Efekty praktyczne weryfikowane są podczas zajęć klinicznych na podstawie prawidłowo wykonanych czynności lekarsko-weterynaryjnych pod nadzorem prowadzącego. Prawidłowe wykonanie czynności jest odnotowywane jako zaliczone. Warunkiem przystąpienia do teoretycznego zaliczenia końcowego jest uzyskanie potwierdzenie prawidłowego wykonania wymaganych czynności praktycznych.</p> <p>Zaliczenie końcowe w formie testu jednokrotnego wyboru. Test składa się z 80 pytań z 4 proponowanymi odpowiedziami, obejmujący treści kształcenia na wykładach i ćwiczeniach.</p> <p>Student musi uzyskać minimum 56 punktów z testu, aby uzyskać zaliczenie testu.</p> <p><b>Skala punktów z testu :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Liczba punktów</th> <th>Stopień</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Poniżej 56</td> <td>2 (brak zaliczenia)</td> </tr> <tr> <td>56- 61</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>62-66</td> <td>3+</td> </tr> <tr> <td>67-71</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>72-76</td> <td>4+</td> </tr> <tr> <td>77-80</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych.</p>			Liczba punktów	Stopień	Poniżej 56	2 (brak zaliczenia)	56- 61	3	62-66	3+	67-71	4	72-76	4+	77-80	5
Liczba punktów	Stopień																
Poniżej 56	2 (brak zaliczenia)																
56- 61	3																
62-66	3+																
67-71	4																
72-76	4+																
77-80	5																
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań pisemnych, prace pisemne studentów, regulamin przedmiotu)																

Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Dopuszczenie do zaliczenia końcowego: Liczba nieobecności na zajęciach nie większa niż 20% lub zgodna z aktualnym regulaminem studiów jako dopuszczenie do testu + uzyskanie zaliczenia czynności praktycznych (minimum dwóch). Ocena końcowa: 100 % wynik zaliczenia końcowego. Ocena wpisywana do eHMS zgodnie ze skalą punktową jak w p. <i>Sposób weryfikacji efektów uczenia się</i> .
Miejsce realizacji zajęć:	Sale dydaktyczne, laboratorium, klinika, w tym gabinety lekarskie i blok operacyjny
<p><b>Literatura podstawowa i uzupełniająca-</b></p> <p><b>Literatura podstawowa</b></p> <p>England G. Heimendahl A. ; Położnictwo i neonatologia psa i kota England Gary, 2014 rok Schollenberger A. Wybrane wrodzone wady rozwojowe i choroby dziedziczne u psów i kotów , rok wydania 2017 Dreier, K.-H., 2009: Klinik der Reproduktionsmedizin des Hundes. Schlutersche Verlagsgesellschaft. Dubiel, A. (red.), 2004: Rozród psów. Wyd. AR we Wrocławiu. England, G.C.W., 1998. Rozród i położnictwo psów wg Allena. SIMA WLW, Warszawa. Max, A., 2010: Koty – Położnictwo i rozród, Galaktyka, Łódź. Noakes, D., 2009: Veterinary Reproduction and Obstetrics. W.B. Saunders Company. Wierzbowski, S. (red.), 1996: Andrologia, Wyd. Platan w Krakowie. Zduńczyk, S., Janowski, T., 2010: Zaburzenia rozrodu psów. Wyd. UW-M w Olsztynie.</p> <p><b>Literatura uzupełniająca</b></p> <p>Bieleński, W., 1979: Rozród zwierząt. PWRiL Warszawa, 1-489. Bieleński, A., Tischner, M., 1997: Biotechnologia rozrodu zwierząt domowych. Wyd. Drukrol w Krakowie, 1-631. Horzinek, M.C., Schmidt, V., Lutz, H. (red.): Praktyka kliniczna: koty. Pro-Trade, Bratislava, 417-434. Krzymowski T. (red.), 2007: Biologia rozrodu zwierząt. T. I, Fizjologiczna regulacja procesów rozrodczych samic. Wyd. UW-M w Olsztynie.1-762. Long, S., 2006: Veterinary Genetics and Reproductive Physiology, Butterworth Heinemann. Niemand, H.G., Suter, P.F.(red.), 2003: Praktyka kliniczna: psy. Pro-Trade, Bratislava, 903-95</p> <p><b>Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.</b></p>	
<p><b>UWAGI</b></p> <p>Ze względu na bezpieczeństwo i higienę pracy na ćwiczeniach na bloku operacyjnym w Klinice Małych Zwierząt osoby w nich uczestniczące mają być ubrane w medyczne długie spodnie i bluzy lub fartuchy z krótkim (niesięgającym łokcia rękawem) i mieć ze sobą: maskę i czepek chirurgiczny, zmienione obuwie lub ochraniacze na obuwiu na płaskim obcasie.</p>	

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	<b>75 h</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	<b>2 ECTS</b>

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy (każdy po..)
Wiedza – 01	zna i rozumie mechanizmy prawidłowych procesów rozrodczych oraz głównych regulacji hormonalnych w zakresie rozrodu małych zwierząt	W_NK7 WW_NP2, WW_NP6	3 2
Wiedza - 02	zna podstawy rozpoznawania i leczenia chorób układu rozrodczego małych zwierząt	WW_NP10, WW_NP11 W_NK4, W_NK3, W_NK2	2 2 3
Wiedza - 03	zna zasady obchodzenia się ze zwierzętami, ich obezwładniania oraz badania wybranych chorób układu rozrodczego małych zwierząt	W_NK4	3
Wiedza – 04	zna zasady sedacji, znieczulenia miejscowego i ogólnego oraz łagodzenia bólu	WW_NP10, W_NK4	2 2
Umiejętności – 05	Potrąfi rozpoznawać, definiować i objaśniać prawidłowe procesy rozrodcze	U_PUZ1, U_OUZ3	2 1
Umiejętności – 06	potrafi scharakteryzować działanie hormonów sterujących czynnościami rozrodczymi	U_PUZ1, U_OUZ3	2 2
Umiejętności – 07	potrafi dobierać i stosować farmakologiczne i chirurgiczne metody antykoncepcji	U_PUZ10 U_PUZ12	2 2
Umiejętności – 08	potrafi scharakteryzować patogenezę chorób jajników, macicy i pochwy	U_PUZ1, U_OUZ3	2 1
Kompetencje – 09	jest gotów do planowania i prowadzenia leczenia chorób narządów rozrodczych i gruczołów sutkowych	K_KP1 K_KP8	1 1
Kompetencje – 10	jest gotów do współpracy w zespole lekarskim z anestezjologiem i personelem pomocniczym	K_KP9, K_KP10, K_KP11	2
Kompetencje - 11	Jest gotów do aktualizowania wiedzy i postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej	K_KP6, K_KP2	2
Kompetencje - 12	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz korzystania ze źródeł naukowych do jej uzupełniania	K_KP6, K_KP5	2

Kompetencje – 13	jest gotów do dzielenia wiedzą i kompetencjami z innymi	K_KP6, K_KP5	3 2