

Opis zajęć (syllabus)

Nazwa zajęć:	Diagnostyka chorób pasożytniczych wywoływanych przez insekty i kleszcze	ECTS	1
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	Diagnostics of parasitic arthropod-borne diseases		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input type="checkbox"/> podstawowe <input type="checkbox"/> obowiązkowe <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowe <input checked="" type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru: 07	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2020/2021	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-07Z-F6_20

Koordinator zajęć:	Dr Paweł Górski
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej; Katedry Nauk Przedklinicznych
Jednostka realizująca:	Katedra Nauk Przedklinicznych IMW
Jednostka zlecająca:	WMW

Założenia, cele i opis zajęć:	<p>Poznanie metod diagnostycznych stosowanych w rozpoznawaniu pasożytniczych chorób transmisyjnych. Zdobyć wiedzy na temat występowania w Polsce pasożytniczych chorób transmisyjnych, sposobu szerzenia się tych chorób, poznanie czynników etiologicznych pasożytniczych chorób transmisyjnych oraz zdobycie wiedzy na temat ryzyka zakażenia do Polski niewystępujących w Polsce pasożytniczych chorób transmisyjnych. Przedmiot utrwała i uzupełnia wiedzę zdobytą podczas nauki przedmiotu parazytologia weterynaryjna. Ponadto w ramach przedmiotu omawiane są metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu chorób wywoływanych przez riketsje.</p> <p>W ramach przedmiotu studenci zdobywają wiedzę na temat roli jaką odgrywają owady i kleszcze w rozprzestrzenianiu chorób transmisyjnych. Podczas kolejnych wykładów poznają techniki diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu zakażeń i inwazji. Na następnych wykładach studenci poznają czynniki etiologiczne, patogenezę oraz metody rozpoznawania chorób takich jak: piroplazmozy, cytauzoonoza, hepatozoonoza, dirofilariozy, dipetalonemoza, brugioza, anaplazmozy, ehrlichiozy oraz gorączki plamiste.</p> <p>Program wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kleszcze jako wektory chorób transmisyjnych – rodziny Ixodidae i Argasidae (1 godzina). 2. Owady jako wektory chorób transmisyjnych (1 godzina). 3. Techniki laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych u zwierząt. Część I. Rozpoznawanie zakażeń i inwazji (1 godzina). 4. Techniki laboratoryjne wykorzystywane w diagnostyce chorób transmisyjnych u zwierząt. Część II. Badania dodatkowe (1 godzina). 5. Etiologia, patogenezę i diagnostyka piroplazmoz u koni (1 godzina). 6. Etiologia, patogenezę i diagnostyka chorób transmisyjnych powodujących niedokrwistości u kotów. Część I. Piroplazmozy (1 godzina). 7. Etiologia, patogenezę i diagnostyka chorób transmisyjnych powodujących niedokrwistości u kotów. Część II. Cytauzoonoza i Hepatozoonoza (1 godzina). 8. Patogenezę i rozpoznawanie babeszjozy psów. Część I. Niedokrwistość, małopłytkowość i leukopenia (1 godzina). 9. Patogenezę i rozpoznawanie babeszjozy psów. Część II. Uszkodzenia narządów (1 godzina). 10. Etiologia, patogenezę i diagnostyka piroplazmoz u bydła (1 godzina). 11. Etiologia, patogenezę i diagnostyka rangeliozy i hepatozoonoz psów (1 godzina). 12. Etiologia, patogenezę i diagnostyka filarioz u psów i kotów. Część I. Dirofilarioza sercowo-płucna (1 godzina) 13. Etiologia, patogenezę i diagnostyka filarioz u psów i kotów. Część II. Dirofilariozy podskórne oraz brugiozy (1 godzina). 14. Etiologia, patogenezę i diagnostyka anaplazmoz i ehrlichioz u zwierząt domowych (1 godzina). 15. Etiologia, patogenezę i diagnostyka gorączki Q i gorączek plamistych u zwierząt domowych (1 godzina).
-------------------------------	--

Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ...wykłady.....; liczba godzin ..15...;
-----------------------------------	--

Metody dydaktyczne:	Wykłady (prezentacje autorskie oraz odpowiedzi na pytania studentów na końcu wykładu); konsultacje 1h/tydzień (Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru).
---------------------	---

Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie następujących przedmiotów: Mikrobiologia 1 i 2, Parazytologia i inwazjologia, Patofizjologia. Założenia wstępne: Student zna i rozumie podstawową terminologię parazytologiczną oraz rozumie mechanizmy rozwoju chorób
---	--

Efekty uczenia się:	<p>Wiedza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student zna metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu pasożytniczych i wybranych bakteryjnych chorób transmisyjnych oraz wie jak należy interpretować uzyskane wyniki 	<p>Umiejętności:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student potrafi wybrać właściwą metodę diagnostyczną w przypadku konkretnej przenoszonej przez stawonogi choroby pasożytniczej lub bakteryjnej, - zna zasady pobierania próbek do badań laboratoryjnych oraz właściwie interpretuje wyniki badań 	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Student ma świadomość potrzeby bezwzględnego zwalczania pasożytniczych chorób transmisyjnych o charakterze zoonotycznym. - Student jest gotowy do współpracy z laboratorium parazytologicznym i mikrobiologicznym oraz stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.
---------------------	--	---	---

			- Na podstawie uzyskanych wyników badań laboratoryjnych oraz obserwacji klinicznej pacjenta student jest przygotowany do wyciągania prawidłowych wniosków.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	<p>Zaliczenie końcowe w formie pisemnej (w tej samej formie w pierwszym i drugim terminie). Warunkiem przystąpienia do zaliczenia jest zapisanie się na fakultet. Wykłady mają charakter otwarty (obecność na wykładach nie jest wymagana do przystąpienia do zaliczenia końcowego). Zaliczenie obejmuje treści kształcenia przekazywane w trakcie wykładów.</p> <p>Zaliczenie teoretyczne pisemne ma formę 10 otwartych pytań. Za każdą odpowiedź na jedno pytanie można uzyskać od 0 do 2 punktów (skala 0; 0,5; 1; 1,5; 2 pkt.). Minimalna liczba punktów wymagana do uzyskania zaliczenia wynosi 10,5 pkt. Skala ocen: 0-10 pkt - 2,0; 10,5-13,5 pkt - 3,0; 14-15 pkt - 3,5; 15,5-16,5 pkt - 4,0; 17-18 pkt - 4,5; 18,5-20 pkt - 5,0.</p> <p>Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.</p>		
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu" (pula pytań, zaliczenia studentów).		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Ocena uzyskana z zaliczenia końcowego - oznacza 100% oceny końcowej. Oceny: 0-50% ocena 2,0; 51-60% ocena 3,0; 61-70% ocena 3,5; 71-80% ocena 4,0; 81-90% ocena 4,5; 91-100% ocena 5,0		
Miejsce realizacji zajęć:	Sala wykładowa/seminaryjna IMW		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiał wykładowy (studenci otrzymują wydruki prezentacji wykładowych) 2. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych 			
UWAGI			

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	25 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	1 ECTS

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy
Wiedza -	Student zna metody diagnostyczne stosowane w rozpoznawaniu pasożytniczych i wybranych bakteryjnych chorób transmisyjnych oraz wie jak należy interpretować uzyskane wyniki	B.W.4	2
Umiejętności -	Student potrafi wybrać właściwą metodę diagnostyczną w przypadku konkretnej przenoszonej przez stawonogi choroby pasożytniczej lub bakteryjnej, zna zasady pobierania próbek do badań laboratoryjnych oraz właściwie interpretuje wyniki badań	B.U.6	2
Kompetencje -	Student ma świadomość potrzeby bezwzględnego zwalczania pasożytniczych chorób transmisyjnych o charakterze zoonotycznym	KS.1	2
	Student jest gotowy do współpracy z laboratorium parazytologicznym i mikrobiologicznym oraz stosowania zdobytej wiedzy w praktyce	KS.11	2
	Na podstawie uzyskanych wyników badań laboratoryjnych oraz obserwacji klinicznej pacjenta student jest przygotowany do wyciągania prawidłowych wniosków.	KS.5	2