

Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Język obcy 1 angielski/francuski/niemiecki/rosyjski	ECTS	4
Nazwa zajęć w j. angielskim:	English/French/German/Russian as a foreign language 1		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:	3 <input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/23	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-03Z-P47_22

Koordinator zajęć:	angielski: mgr Urszula Kosakowska, francuski: mgr Ewa Sikorska, niemiecki: mgr Teresa Kaszuba-Naglik, rosyjski: mgr Grażyna Solecka-Wojtyś			
Prowadzący zajęcia:	nauczyciele akademicy SPNJO SGGW			
Założenia, cele i opis zajęć:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłoszenie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia audytoryjne, liczba godzin 60			
Metody dydaktyczne:	ćwiczenia wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru..			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Ukończenie kursu języka obcego nowożytnego na etapie szkoły średniej. Znajomość przedmiotowego języka obcego na poziomie co najmniej B1 (angielski) lub A1 (francuski, rosyjski, niemiecki) Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia efektów U_1-U_4	C.W.1	2
	W2			
	W3			
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	rozumie ustne wypowiedzi w języku obcym na tematy ogólne i wybrane zawodowe	C.U.1	2
	U2	potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe	C.U.1	2
	U3	rozumie sens wybranych opracowań, artykułów, dokumentów, korespondencji	C.U.1	2
	U4	potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów	C.W.1	2
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1		K.S.6	3
	K2			
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:	Opanowanie przedmiotowego języka obcego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem obcym w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem			

	studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni.
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	ocena bieżąca, kolokwium (liczba/częstotliwość, forma i liczba zadań/pytań dostosowana do indywidualizowanych potrzeb danej grupy; próg zaliczający powyżej 50% całkowitej liczby punktów; dwa terminy: pierwszy termin podczas zajęć, drugi podczas konsultacji) / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenia realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, pula pytań dla form pisemnych i ustnych, prace pisemne studentów).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	kolokwium/prezentacja 70%, ocena bieżąca 30%
Miejsce realizacji zajęć:	sala dydaktyczna SPNJO SGGW
Literatura podstawowa i uzupełniająca:	
1 1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej	
Angielski:	
2 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic	
3 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic	
4 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic	
5 Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic	
6 Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012	
7 Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014	
Francuski:	
8 Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005	
9 Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007	
10 Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006	
11 Aküz Anne, Bazelle-Shamaei Bernadette, Bonenfant Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire	
Niemiecki:	
12 Demme S., Funk H., Kuhn Ch. Studio d B2, Cornelsen	
13 Helbig Gerhard, Buscha Joachim, Übungsgrammatik Deutsch, Langenscheidt 2013	
14 Wahrig Grosswörterbuch Deutsch als Fremdsprache, PWN	
Rosyjski:	
15 Esmantova Tatiana, Русский язык 5 элементов учебник уровень B1, Sankt Petersburg 2012	
16 Cieplicka Maria, Torzewska Danuta, Русский язык – kompedium tematyczno-leksykalne 2, Poznań 2008	
17 Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 2014	
18 Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013	
Wszystkie języki:	
Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.	
UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	100 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	3 ECTS