

Opis zajęć (sylabus).

Nazwa zajęć:	Epidemiologia weterynaryjna	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Veterinary epidemiology		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne	Status zajęć:	<input checked="" type="checkbox"/> podstawowe <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowe <input type="checkbox"/> kierunkowe <input type="checkbox"/> do wyboru
		Numer semestru:3	<input checked="" type="checkbox"/> semestr zimowy <input type="checkbox"/> semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/23	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-03Z-P33_22

Koordinator zajęć:	prof. dr hab. Jarosław Kaba			
Prowadzący zajęcia:	Nauczyciele akademicki Instytutu Medycyny Weterynaryjnej Samodzielnego Zakładu Epidemiologii i Ekonomiki Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.			
Założenia, cele i opis zajęć:	<p>W trakcie zajęć studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami stosowanymi w epidemiologii, pojęciami opisującymi powstawanie i przebieg oraz występowanie chorób w populacji, teoretycznymi podstawami interpretacji wyników testów diagnostycznych, zasadami przeprowadzania badań przeglądowych i obserwacyjnych, zasadami medycyny opartej na dowodach, zasadami prowadzenia badań ankietowych i klinicznych, systemami informatycznymi wykorzystywanymi w ochronie zdrowia zwierząt oraz zasadami zwalczania chorób zwierząt. Przedmiot jest ściśle powiązany z przedmiotami klinicznymi.</p> <p>Treści ćwiczeniowe:</p> <p>Podstawowe pojęcia epidemiologii. Choroby i ich podział. Epidemiologia i jej podział. Populacja i jej charakterystyka [2 godz.]</p> <p>Powstawanie i przebieg chorób w populacji. Przyczyny chorób. Częstość występowania chorób. Epidemia.[2 godz.]</p> <p>Występowanie chorób w populacji. Mierniki rozpowszechnienia chorób w populacji.[2 godz.]</p> <p>Testy diagnostyczne. Czułość i swoistość testów diagnostycznych. Wartości predykcyjne.[2 godz.]</p> <p>Testy diagnostyczne. Wartość graniczna i metody jej ustalania. Krzywa ROC i jej interpretacja. Ocena zgodności wyników testów. Badania wielokrotne.[2 godz.]</p> <p>Badania przeglądowe. Zasady przeprowadzania badań przeglądowych. Metody pobierania próby.</p> <p>Badania przeglądowe. Określanie liczebności próby.[2 godz.]</p> <p>Badania obserwacyjne. Badania obserwacyjne kohortowe, kliniczno-kontrolne i przekrojowe. Obliczanie ryzyka względnego i ryzyka przypisanego ekspozycji. Interpretacja wyników. [2 godz.]</p> <p>Badania obserwacyjne. Badania obserwacyjne kohortowe, kliniczno-kontrolne i przekrojowe. Obliczanie ryzyka względnego i ryzyka przypisanego ekspozycji. Interpretacja wyników.[2 godz.]</p> <p>Medycyna oparta na dowodach. Przegląd systematyczny i metaanaliza. Wiarygodność wyników badań.[2 godz.]</p> <p>Badania kliniczne. Badania ankietowe. Protokół badania klinicznego. Sponsor, monitor, badacz. [2 godz.]</p> <p>Budowa ankiety. Sposób przeprowadzania badań ankietowych.[2 godz.]</p> <p>Zasady zwalczania chorób. Dane i metody ich zbierania. Monitoring. Nadzór nad zdrowiem populacji. [2 godz.]</p> <p>Systemy informatyczne w ochronie zdrowia zwierząt. Krajowe systemy informatyczne. Systemy informatyczne wykorzystywane w krajach UE. [2 godz.]</p> <p>Zasady zwalczania chorób zwierząt. Programy zwalczania chorób. Plany gotowości. [2 godz.]</p> <p>Tematyka wykładów oraz ćwiczeń, a także ich forma i wymiar godzinowy mogą ulec zmianie w zależności od aktualnych uwarunkowań zewnętrznych determinowanych przez ogłaszane akty prawne.</p>			
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) ćwiczenia laboratoryjne; liczba godzin 30			
Metody dydaktyczne:	Indywidualne rozwiązywanie zadań, studia przypadków, dyskusje Godziny przeznaczone na konsultacje (1h/tydzień) - Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru			
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenie z przedmiotu Biostatystyka i metody dokumentacji			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu kierunkowego	Siła dla ef. kier*	
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	zna podstawowe pojęcia z zakresu epidemiologii weterynaryjnej	A.W.10, A.W.13 B.W.6 B.W. 8	1 3 2
	W2	zna zasady działania testów diagnostycznych	B.W.4, B.W.5, A.W.1 3	2
	W3	zna zasady przeprowadzania badań przeglądowych	B.W.5, A.W.13 B.W.6	2 3
	W4	zna zasady przeprowadzania badań obserwacyjnych	B.W.5 A.W.13	2 3

			B.W.6	3
	W5	zna zasady przeprowadzania badań klinicznych	B.W.5, A.W.13 B.W.6	2 3 3
	W6	zna zasady tworzenia ankiet i przeprowadzania badań ankietowych	B.W.6	3
	W7	zna zasady zwalczania chorób zwierząt	B.W. 4, A.W.13 B.W.9, B.W.16 B.W. 8 A.W 10	2 1 3 1
	W8	zna systemy informatyczne stosowane w ochronie zdrowia zwierząt	B.W.16, C.W.2	1
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	potrafi zaplanować i przeprowadzić badania epidemiologiczne (badania przeglądowe, obserwacyjne, kliniczne) z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania komputerowego	A.U.15, A.U.16, A.U.13, A.U. 23 B.U.8, B.U.9 B.U.20, B.U 25 B.U.19, C.U.2, C.U.3	1 1 2 3
	U2	potrafi stworzyć ankietę i przeprowadzić badania ankietowe	C.U.3	3
	U3	potrafi interpretować parametry charakteryzujące testy diagnostyczne i stosować odpowiednie testy diagnostyczne w praktyce	A.U.19 B.U.6	2 3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	jest gotowy do prowadzenia badań epidemiologicznych z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania komputerowego	KS.1, KS.2,KS.7, KS.8, KS.9, KS.11 KS.5	1 1 2
	K2	krytycznie analizuje uzyskane wyniki i jest gotowy do ich wykorzystania w praktyce	KS. 1, KS. 7, KS. 8 KS.4, KS. 5	1 2
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Podstawowe pojęcia stosowane w epidemiologii, pojęcia opisujące powstawanie i przebieg oraz występowanie chorób w populacji, teoretyczne podstawy interpretacji wyników testów diagnostycznych, zasady przeprowadzania badań przeglądowych i obserwacyjnych, zasada medycyny opartej na dowodach, zasady prowadzenia badań ankietowych i klinicznych, systemy informatyczne wykorzystywane w ochronie zdrowia zwierząt oraz zasady zwalczania chorób zwierząt.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		<p>W1-W8, U1-U3, K1-K4: zaliczenie</p> <p>Dopuszczalna jest nieobecność studenta na 3 ćwiczeniach laboratoryjnych. Zaliczenie końcowe obejmuje wszystkie treści kształcenia omawiane w trakcie semestru. Kolokwium pisemne w formie testu jednokrotnego wyboru (30 pytań/1 pkt. – 1 pytanie). Zalicza 51% punktów. Kolokwium oceniane jest według skali:</p> <p style="text-align: right;">16-18 pkt - 3.0 19-21 pkt - 3.5 22-24 pkt - 4.0 25-27 pkt - 4.5 28-30 pkt - 5.0</p> <p>Terminy I i II odbywają się w tej samej formie. Studentowi przysługuje jeden termin poprawkowy. Do terminu poprawkowego dopuszczeni są jedynie studenci którzy otrzymali ocenę negatywną czyli 2,0 w pierwszym terminie. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W przypadku odgórnego zawieszenia zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego/hybrydowego dopuszcza się inne formy weryfikacji efektów uczenia się w sposób adekwatny do sytuacji. Bez względu na powyższe, zakładane praktyczne efekty uczenia się przypisane do zajęć weryfikowane będą wyłącznie w trakcie zajęć kontaktowych.</p>		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu” (indywidualne karty oceny studentów, listy obecności, zestawy pytań - testy końcowe); wpis do systemu eHMS.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Kolokwium zaliczeniowe stanowi 100% oceny końcowej.		
Miejsce realizacji zajęć:		Pracownia komputerowa (p. 120, bud. 22), Samodzielnego Zakładu Epidemiologii i Ekonomiki Weterynaryjnej		
Literatura podstawowa i uzupełniająca:				
1. Kita J., Kaba J., Frymus T., Krzyżańska K. (2008) Podstawy epidemiologii weterynaryjnej. Wydawnictwo SGGW				
2. Jędrzychowski W. (1999) Epidemiologia wprowadzenie i metody badań. PZWL				
3. Thrusfield M. (2018) Veterinary Epidemiology John Wiley & Sons Inc.				
4. Dirk U. Pfeiffer (2010) Veterinary Epidemiology. An introduction. Wiley-Blackwell				
5. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.				
UWAGI				

--

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	50 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS