Od praktyki do kariery. „Internships – The Bridge of Generations" łączy studentów, absolwentów i świat praktyki

Praktyka zawodowa jest jednym z najważniejszych momentów, w których wiedza zdobywana podczas studiów spotyka się z rzeczywistością zawodową. Na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej SGGW powstaje rozwiązanie, które ma nie tylko ułatwić studentom znalezienie i organizację praktyk, ale także stworzyć przestrzeń do budowania długotrwałej relacji między studentami, absolwentami, praktykodawcami i Wydziałem.

Aplikacja **„Internships – The Bridge of Generations"**, rozwijana w ramach projektu **„VetCome Together: Łączymy pokolenia, otwieramy drzwi do przyszłości!"**, ma połączyć w jednym miejscu informacje o praktykach, oferty podmiotów przyjmujących studentów oraz moduł **Mentor–Mentee**.

Nie chodzi więc wyłącznie o cyfryzację procesu organizacji praktyk. Nazwa „The Bridge of Generations" odnosi się do szerszego celu: stworzenia mostu pomiędzy kolejnymi pokoleniami studentów i absolwentów WMW SGGW.

Praktyka, która ma znaczenie

Studia weterynaryjne wymagają nie tylko zdobycia wiedzy teoretycznej, ale również konfrontowania jej z rzeczywistością zawodową. Dlatego obowiązkowe praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia.

W zależności od etapu studiów studenci realizują praktyki w różnych obszarach. System przewiduje obsługę czterech podstawowych kategorii:

- praktyk w gospodarstwach i hodowli zwierząt – **80 godzin** po II roku studiów,
- praktyk klinicznych – **2 × 160 godzin** po IV i V roku,
- praktyk w zakładach ubojowych – **80 godzin** po IV roku,
- praktyk w zakładach przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego – **80 godzin** po V roku.

Różnorodność miejsc, w których studenci zdobywają doświadczenie, jest jednocześnie jednym z wyzwań organizacyjnych. Potrzebne jest rozwiązanie, które pozwoli sprawniej połączyć osoby poszukujące praktyki z podmiotami, które takie miejsca oferują.

Pomysł, który wyrósł z doświadczenia

Pomysł na stworzenie takiego rozwiązania wyrasta również z osobistego doświadczenia koordynatorki projektu. **Dr hab. Agnieszka Jackowska-Tracz, prof. SGGW, sama jest absolwentką kierunku weterynaria i pamięta, jak wyglądało poszukiwanie miejsca praktyk z perspektywy studentki.**

Znalezienie odpowiedniego miejsca nie zawsze było łatwe. Z czasem zaczęła pomagać w tym również innym studentom – najpierw jako Koordynator praktyk po V roku w Inspekcji Weterynaryjnej zakładach przetwórstwa żywności pochodzenia zwierzęcego, a później, w szerszym zakresie, jako prodziekan kierunku **Veterinary Medicine**.

To doświadczenie z obu stron – najpierw studentki poszukującej praktyki, a później osoby pomagającej kolejnym studentom ją znaleźć – stało się jednym ze źródeł pomysłu na rozwiązanie, które dziś powstaje w ramach projektu „VetCome Together".

„Dobrze pamiętam, jak sama jako studentka szukałam miejsca na praktykę i jak wiele czasu i wysiłku mogło to wymagać. Później, pomagając kolejnym studentom w znalezieniu praktyk, zobaczyłam ten problem już z drugiej strony. Dlatego zależało mi na tym, żeby stworzyć rozwiązanie, które nie tylko ułatwi studentom znalezienie odpowiedniego miejsca, ale również pozwoli budować relację z absolwentami przez kolejne lata. Chcemy, żeby absolwent nie był dla nas osobą, z którą żegnamy się w dniu ukończenia studiów. Może wrócić jako praktykodawca, mentor, a przede wszystkim jako członek społeczności swojej Alma Mater. Właśnie na tym polega dla mnie idea „The Bridge of Generations" – na tworzeniu relacji, w której doświadczenie jednego pokolenia może służyć kolejnemu."

— dr hab. Agnieszka Jackowska-Tracz, prof. SGGW.

Student szuka praktyki w jednym miejscu

„Internships – The Bridge of Generations" będzie aplikacją dostępną w języku angielskim, przygotowaną z myślą o studentach anglojęzycznych.

Student po zalogowaniu będzie mógł przeglądać dostępne oferty, korzystać z wyszukiwania, filtrowania i sortowania, a następnie zgłaszać się na wybrane praktyki. System ma również obsługiwać powiadomienia dotyczące nowych ofert i aktywności użytkownika oraz udostępniać dokumenty związane z realizacją praktyk.

Ważne jest również to, że aplikacja nie będzie projektowana wyłącznie z perspektywy studenta.

Nie tylko student szuka. Praktykodawca również jest częścią systemu

Drugą stronę rozwiązania stanowią podmioty oferujące miejsca praktyk. W rozwijanej koncepcji będą one mogły korzystać z systemu do prezentowania oferowanych miejsc i nawiązywania kontaktu ze studentami.

Dzięki temu aplikacja ma tworzyć przestrzeń, w której **spotykają się dwie potrzeby**: student chce znaleźć odpowiednie miejsce do zdobycia doświadczenia, a zakład, gospodarstwo, ubojnia, zakład przetwórstwa czy inny podmiot chce dotrzeć do studentów zainteresowanych praktyką.

To ważna zmiana perspektywy. Praktyka przestaje być wyłącznie administracyjnym obowiązkiem studenta, a staje się elementem relacji pomiędzy uczelnią, studentem i środowiskiem zawodowym.

Doświadczenie jednego studenta może pomóc kolejnemu

W planowanym rozwiązaniu przewidziano również możliwość **oceniania miejsc praktyk przez studentów**. Dzięki temu doświadczenia osób, które już odbyły praktykę, mogą stać się źródłem informacji dla kolejnych roczników.

W rozwijanej koncepcji przewidziano także zestawienie **Top 10 miejsc praktyk**. Tego rodzaju funkcjonalność może pomóc studentom lepiej orientować się w dostępnych możliwościach i dokonywać wyborów na podstawie doświadczeń wcześniejszych uczestników.

To kolejny element międzypokoleniowego charakteru rozwiązania: **doświadczenie jednego rocznika może stać się wiedzą użyteczną dla następnego.**

Student zostaje absolwentem, ale nie znika z systemu

Najważniejszy element idei „The Bridge of Generations" pojawia się jednak w momencie ukończenia studiów.

W systemie przewidziano możliwość przejścia z roli studenta do roli absolwenta **bez utraty historii konta, profilu i dotychczasowej aktywności**. Oznacza to, że zakończenie studiów nie musi oznaczać zakończenia relacji z Wydziałem.

Absolwent może nadal być częścią społeczności WMW SGGW.

Może również wrócić do systemu już w innej roli – jako osoba reprezentująca miejsce, które oferuje praktyki. Dzięki temu doświadczenie zdobyte podczas własnych studiów może zostać wykorzystane do stworzenia możliwości dla kolejnych studentów.

Powstaje więc naturalny cykl:

student → praktyka → absolwent → praktykodawca → kolejny student.

Absolwent może zostać mentorem

Kolejnym etapem tej relacji jest moduł **Mentor–Mentee**.

Aplikacja ma zawierać bazę mentorów oraz profile osób, które chcą dzielić się swoim doświadczeniem. Absolwenci mogą w ten sposób pozostać w kontakcie z Wydziałem nie tylko jako

osoby wspierające organizację praktyk, ale również jako profesjonaliści gotowi przekazywać wiedzę i doświadczenie młodszym kolegom.

Mentoring tworzy więc jeszcze jeden poziom relacji:

student → absolwent → mentor → następne pokolenie studentów.

W tym ujęciu absolwent nie jest końcowym ogniwem edukacji. Może stać się jej uczestnikiem również po ukończeniu studiów.

Alma Mater, do której można wrócić

To właśnie ten wymiar jest szczególnie istotny dla idei projektu.

Celem nie jest stworzenie jednorazowego narzędzia, z którego student korzysta tylko wtedy, gdy musi znaleźć praktykę. Chodzi o stworzenie rozwiązania, które pozwoli **utrzymać relację z Wydziałem również po ukończeniu studiów**.

Absolwent może pozostać członkiem społeczności swojej Alma Mater, przyjąć kolejnego studenta na praktykę, podzielić się doświadczeniem zawodowym albo zaangażować się w mentoring.

W ten sposób wiedza i doświadczenie nie pozostają wyłącznie indywidualnym kapitałem absolwenta. Mogą wracać na uczelnię i służyć kolejnym pokoleniom.

Most, który działa w obie strony

„The Bridge of Generations" jest więc czymś więcej niż nazwą aplikacji.

To model relacji, w którym **student korzysta z doświadczenia poprzedników, absolwent pozostaje związany z Alma Mater, a świat zawodowy otwiera swoje drzwi dla kolejnych studentów**.

Dzięki temu praktyka może być nie tylko etapem wymaganym w toku studiów, ale również początkiem długofalowej relacji.

Student korzysta z możliwości stworzonej przez wcześniejsze pokolenia. Po latach sam może stworzyć taką możliwość dla następnych. Może zostać praktykodawcą, mentorem albo pozostać aktywnym członkiem społeczności Wydziału.

Właśnie w tym znaczeniu **„Internships – The Bridge of Generations" ma łączyć pokolenia – nie tylko za pomocą technologii, ale przede wszystkim poprzez doświadczenie, relacje i wzajemne przekazywanie wiedzy.**

A projekt **„VetCome Together: Łączymy pokolenia, otwieramy drzwi do przyszłości!"** ma stworzyć do tego przestrzeń.