SGGW otwiera się na świat. Rekrutacja na szkolenia „Z czym do Z” w ramach projektu „VetCome Together” już ruszyła!

Ruszyła rekrutacja na specjalistyczne szkolenia dla kadry akademickiej prowadzącej zajęcia w języku angielskim dla kierunku Veterinary Medicine! To kluczowy, pierwszy element realizowanego na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej Szkoły Głównej Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie innowacyjnego projektu „***VetCome Together: Łączymy pokolenia, otwieramy drzwi do przyszłości***!”. Warsztaty te mają na celu intensywny rozwój kompetencji komunikacyjnych w pracy z młodym pokoleniem (Generacja Z i Alfa), ze szczególnym uwzględnieniem różnorodności kulturowej oraz neuroatypowości. Szkolenia odbędą się w Bibliotece Głównej SGGW (pokój nr BG59) w następujących terminach:

- **Grupa I:** 8 października 2026 r.
- **Grupa II:** 9 października 2026 r.
- **Grupa III:** 6 listopada 2026 r.

Zgłoszenia i zapytania można kierować drogą elektroniczną na adres e-mail: VetComeTogether@sggw.edu.pl, a rekrutacja trwa do wyczerpania miejsc (z zachowaniem parytetów płci, limit: 54 osoby).

Geneza i tło powstania projektu: Od rozmów do rozwiązania

Jak opowiada **koordynator projektu, dr hab. Agnieszka Jackowska-Tracz, prof. SGGW**, pomysł na tę inicjatywę zrodził się organicznie w trakcie jej codziennej pracy w charakterze prodziekana ds. studiów anglojęzycznych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej i bezpośrednich rozmów ze studentami. Z relacji studentów wyraźnie wynikało, że napotykają oni na barierę komunikacyjną w relacjach z nauczycielami akademickimi – często czuli, że nie są w pełni rozumiani. Co ciekawe, dokładnie takie same sygnały płynęły z drugiej strony: nauczyciele w trakcie załatwiania różnych spraw i prowadzenia zajęć również zgłaszali trudności w porozumiewaniu się ze studentami, wskazując, że odmienność oczekiwań i stylów komunikacji bywa wyzwaniem.

Potwierdzają to przeprowadzone przed rozpoczęciem projektu szczegółowe ankiety diagnostyczne wśród 107 studentów anglojęzycznych oraz 76 nauczycieli akademickich. Z twardych danych wynika, że aż **72% studentów** (77 z 107 respondentów) regularnie doświadcza trudności w zrozumieniu treści zajęć z powodu barier językowych i odmiennych stylów komunikacji. Co więcej, aż **82% nauczycieli** (62 z 76 ankietowanych) potwierdza, że pokolenie Z oraz Alfa ma zupełnie inne oczekiwania komunikacyjne, a **70% wykładowców** wskazuje na realne trudności w codziennej komunikacji z młodymi studentami.

Z obserwacji tych wyłoniła się pilna potrzeba **poszukiwania systemowych rozwiązań** i budowania trwałego **pomostu komunikacyjnego** pomiędzy kadrą a studentami. Podkreśla to również współczesna literatura naukowa i edukacyjna. Liczne badania nad szkolnictwem wyższym wskazują, że współcześni studenci (reprezentujący m.in. pokolenia Z i Alfa) wnoszą zupełnie nowe wzorce komunikacyjne, cyfrowe nawyki i odmienne oczekiwania wobec procesu dydaktycznego, co bez odpowiedniego wsparcia szkoleniowego może prowadzić do nieporozumień po obu stronach. Badacze akcentują, że podnoszenie kompetencji międzykulturowych i międzypokoleniowych kadry akademickiej jest kluczem do podnoszenia jakości kształcenia oraz redukcji stresu adaptacyjnego.

W odpowiedzi na zdiagnozowany problem zespół podjął rzetelne przygotowania, w ramach których przeprowadzono szczegółowe ankiety wśród studentów i kadry. Wyniki te jednoznacznie potwierdziły ogromną potrzebę zmiany formy komunikacji oraz otwartości z obu stron. Zgromadzone dane posłużyły do stworzenia kompleksowego projektu, który po pomyślnej ocenie zyskał dofinansowanie. Dziś projekt ten wchodzi w fazę realnej realizacji, a zdobywanie nowej wiedzy i narzędzi ma pomóc nam wszystkim pracować i studiować efektywniej.

Kolejne etapy i kompleksowe działania w ramach projektu

Szkolenia dla kadry to dopiero początek. W kolejnych etapach realizacji projektu zaplanowano szereg powiązanych ze sobą działań wydziałowych oraz ogólnouczelnianych:

- **Cyfryzacja i mentoring na wydziale (FVM):** Trwają zaawansowane prace nad wdrożeniem innowacyjnej aplikacji internetowej „Internships - The Bridge of Generations", która zrewolucjonizuje organizację obligatoryjnych praktyk zawodowych (w tym hodowlanych, klinicznych i w zakresie bezpieczeństwa żywności). Aplikacja ta stanowi również technologiczną bazę dla uruchamianego programu „Mentor-Mentee", łączącego 20 par zagranicznych absolwentów (Alumni) z obecnymi studentami FVM.
- **Nowa jakość obsługi i dostępności (wymiar ogólnouczelniany):** W Biurze ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Dostępności (BOND) utworzono dedykowane stanowisko Koordynatora ds. Adaptacji Procesów Wsparcia Studentów Zagranicznych, co po raz pierwszy gwarantuje w pełni dostępną pomoc i weryfikację dokumentacji medycznej dla studentów anglojęzycznych ze szczególnymi potrzebami.
- **Szkolenia administracyjne i inkluzywność:** Pracownicy administracyjni z pierwszej linii kontaktu przechodzą specjalistyczne szkolenia z obsługi zagranicznego klienta. Realizowane są także warsztaty „Równość i Wrażliwość w Komunikacji z Osobami Niebinarnymi" dla kadry dydaktycznej i administracyjnej (36 osób), budujące otwarte środowisko akademickie.

Informacje o finansowaniu i organizacji

Projekt „VetCome Together: Łączymy pokolenia, otwieramy drzwi do przyszłości!” (nr referencyjny: BPI/WTP/2024/1/00102) jest realizowany przez Wydział Medycyny Weterynaryjnej SGGW w Warszawie i finansowany przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach programu Welcome to Poland (nabór 2024) ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Całkowita kwota finansowania wynosi 481 209,50 PLN.

Więcej informacji oraz szczegóły projektu można znaleźć na oficjalnej stronie internetowej: https://wmw.sggw.edu.pl/vetcome-together-sggw-wsparcie-studentow-student-support/

Warto przeczytać – źródła i literatura pogłębiająca

Dla osób zainteresowanych poszerzeniem wiedzy na temat specyfiki pracy dydaktycznej z młodymi pokoleniami oraz wyzwań komunikacyjnych w nowoczesnym szkolnictwie wyższym polecamy zapoznanie się z następującymi materiałami:

- **Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej (NAWA)** – oficjalna strona programu *Welcome to Poland* oraz baza dobrych praktyk w zakresie umiędzynarodowienia uczelni: https://nawa.gov.pl/instytucje/welcome-to-research-and-students
- **European University Association (EUA)** – europejskie stowarzyszenie uniwersytetów publikujące raporty na temat transformacji dydaktycznej, nowoczesnych metod nauczania oraz wsparcia studentów w środowisku akademickim: https://eua.eu/
- **Erasmus Student Network (ESN Poland)** – organizacja zajmująca się wsparciem studentów zagranicznych w Polsce, publikująca raporty i analizy dotyczące adaptacji kulturowej oraz wyzwań w komunikacji międzykulturowej na uczelniach: https://esn.pl/