Opis **zajęć (sylabus)**

Nazwa zajęć:	Profile laboratoryjne w diagnostyce różnicowej chorób psów i kotów	**ECTS**	**2**
Tłumaczenie nazwy na j. angielski:	The use of laboratory profiles in differential diagnostics of canine and feline disease		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy: polski		Poziom studiów: JM-SS	
Forma studiów: ☒stacjonarne ☐niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒kierunkowe ☒ do wyboru	Numer semestru: 11	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):	2021/2022	Numer katalogowy:	**WET-W-JMSS-011Z-F5_20**

Koordynator zajęć:	**Dr n. wet Marta Parzeniecka-Jaworska**
Prowadzący zajęcia:	**Nauczyciele akademiccy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej. Doktoranci zgodnie z obowiązującym wewnętrznym aktem prawnym. Inni specjaliści w zależności od potrzeb i możliwości.**
Jednostka realizująca:	**Instytutu Medycyny Weterynaryjnej, Katedra Patologii i Diagnostyki Weterynaryjnej.**
Jednostka zlecająca:	**Wydział Medycyny Weterynaryjnej**
Założenia, cele i opis zajęć:	Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia wyników parametrów laboratoryjnych z uwzględnieniem wyników badania podmiotowego i przedmiotowego oraz innych badań dodatkowych dla prawidłowego rozpoznania wybranych jednostek chorobowych. TEMATYKA SEMINARIÓW: 1. Profile laboratoryjne w diagnostyce różnicowej chorób układu krążenia . [3 godz.] 2. Profil laboratoryjny w diagnostyce różnicowej chorób endokrynologicznych [3 godz.] 3. Profil kationo-anionowy w diagnostyce różnicowej [3 godz.] 4. Profil w diagnostyce różnicowej układu pokarmowego [3 godz.] 5. Przydatność wyników oznaczanych parametrów płynu mózgowo-rdzeniowego [3 godz.] 6. Interpretacja wyników badania gazometrycznego [3 godz.] 7. Interpretacja wyników badania hematologicznego [3 godz.] 8. Interpretacja wyniku analizy moczu[3 godz.] 9. Interpretacja parametrów laboratoryjnych wykorzystywanych w diagnostyce chorób wątroby [3 godz.] 10. Przydatność wyników parametrów białka całkowitego i jego frakcji w diagnostyce chorób różnych układów [3 godz.]
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) Ćwiczenia seminaryjne; liczba godzin 30
Metody dydaktyczne:	• Autorskie prezentacje multimedialne przygotowane przez nauczycieli akademickich. • Metody umożliwiające zdobywanie przez studentów umiejętności: ➢ Dyskusje ➢ Interpretacja wyników badań pacjentów • Konsultacje poza regularnymi zajęciami (1 h/tydzień). Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku semestru.
Wymagania formalne i założenia wstępne:	Zaliczenia z przedmiotów: Fizjologia zwierząt, Diagnostyka kliniczna i laboratoryjna, Patofizjologia, Patomorfologia, Choroby psów i kotów, Staż z chorób psów i kotów.

Efekty uczenia się:	Wiedza: Student: – zna parametry hematologiczne i biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej schorzeń poszczególnych układów	Umiejętności: Student: - umie zinterpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego jednostki chorobowej	Kompetencje: Student: - jest gotów odpowiedzialnie interpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego

Sposób weryfikacji efektów uczenia się:	Studenta obowiązują: 1. Zaliczenie testu końcowego (test jednokrotnego wyboru złożony z 30 pytań) z możliwością poprawy w drugim terminie (w przypadku nie uzyskania minimalnej liczby punktów). Za każdą prawidłową odpowiedź przyznawane jest 1 pkt, do zaliczenia konieczne jest zdobycie 21 pkt. Terminy I i II odbywają się w tej samej formie. Skala punktowa testu: 0-20 punktów niedostateczny, 21-22 punkty dostateczny, 23-24 punkty dostateczny plus, 25-26 punkty dobry, 27-28 punktów dobry plus, 29-30 bardzo dobry. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnego zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody weryfikacji realizowanych efektów uczenia w sposób adekwatny do sytuacji.
Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:	Wpis do systemu eHMS oraz dokumentacja zawarta w „Teczce przedmiotu" (regulamin przedmiotu, listy obecności, zestawy pytań, prace pisemne studentów przechowywane i udostępniane w miarę potrzeby).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest nie więcej niż 20% nieobecności lub zgodnie z aktualnym regulaminem studiów **Ocena końcowa wpisywana do eHMS jest tożsama (100%) z oceną z testu zaliczeniowego,** według skali jak w p. *Sposób weryfikacji efektów uczenia się.*
Miejsce realizacji zajęć:	sale seminaryjne w budynkach WMW

Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Pięć minut konsultacji Weterynaryjnej Psy i koty. Tilley L, Smith F. Urban&Partner, 2008 2. Choroby wewnętrzne małych zwierząt. Couto Guillermo C., Nelson Richard W. Edra Urban & Partner, 2016 3. Od objawu do rozpoznania, postępowanie diagnostyczne u małych zwierząt. Lorenz M.D. Neer T.M.,Galaktyka, 2006 4. Diagnostyka laboratoryjna w weterynarii. Meyer D.J., Harvey J.W, Urban&Partner,2013 5. Badania kliniczne I laboratoryjne w diagnostyce chorób zwierząt. Nicpoń J., Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu, 2015 6. Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych.
UWAGI

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	**45 h**
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	**1 ECTS**

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

kategoria efektu	Efekty uczenia się dla zajęć:	Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku	Oddziaływanie zajęć na każdy efekt kierunkowy
Wiedza -	- zna parametry hematologiczne i biochemiczne stosowane w diagnostyce laboratoryjnej schorzeń poszczególnych układów	A.W.2, A.W.4, B.W.3, B.W.6,B.W.8	2 3
Umiejętności -	- umie zinterpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego jednostki chorobowej	A.U.2,B.U.6	3
Kompetencje -	- gotów odpowiedzialnie interpretować wyniki profilu laboratoryjnego w kontekście rozpoznania końcowego	K.S.5, K.S.8	3