

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Ekspertyza weterynaryjna	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Veterinary expertise		
Zajęcia dla kierunku studiów:	weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów:	☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe X kierunkowe X do wyboru	Numer semestru: 11 ☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2021/22	Numer katalogowy:

Koordynator zajęć:	Dr Andrzej Dzikowski		
Prowadzący zajęcia:	Dr Andrzej Dzikowski		
Założenia, cele i opis zajęć:	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu prawa dotyczącego przeprowadzania ekspertyz lekarsko-weterynaryjnych i sporządzania opinii biegłego jako formy wykonywania zawodu lekarza weterynarii i świadczenia usług weterynaryjnych. Uzyskanie wiedzy o odpowiedzialności prawnej, etycznej i deontologicznej związanej z wykonywaniem czynności lekarza weterynarii jako biegłego. Podstawowe wiadomości z zakresu prawa dotyczącego przeprowadzania ekspertyz i wydawania opinii lekarsko-weterynaryjnych przez biegłych lekarzy weterynarii. Charakterystyka i zakres aktów normatywnych regulujących wykonywanie opinii przez lekarza weterynarii jako biegłego. Zasady etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii. Pojęcie zawodu zaufania publicznego i jego prawne następstwa. Opinie prywatne, urzędowe, sądowe. Zasady świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych dotyczących wydawania opinii biegłych. Reguły należytego wykonywania zobowiązań. Normy dotyczące dokumentacji prowadzonej przez lekarza weterynarii jako biegłego. Przepisy dotyczące wydawania orzeczeń i opinii. Organizacja, kompetencje i zakres działalności organów ochrony prawnej. Zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej, dyscyplinarnej i zawodowej lekarzy weterynarii jako biegłych. Wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej. Zasady świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych dotyczących wydawania opinii biegłych. Reguły należytego wykonywania zobowiązań. Normy dotyczące dokumentacji prowadzonej przez lekarza weterynarii jako biegłego. Ćwiczenia seminaryjne obejmują pracę własną studentów z tekstami źródłowymi, przede wszystkim aktami prawnymi, ich analizę i interpretację, a także ocenę, dyskusję, rozwiązywanie problemów, studium przypadków. Normy dotyczące dokumentacji w pracy lekarza weterynarii jako biegłego. Przepisy dotyczące wydawania orzeczeń i opinii przez lekarza weterynarii jako biegłego. Ćwiczenia laboratoryjne obejmują pracę studentów indywidualną lub w grupach, polegającą na analizie przypadku, na przygotowaniu i opracowaniu dokumentacji lekarsko-weterynaryjnej w ramach przeprowadzania ekspertyzy weterynaryjnej, wydaniu orzeczenia i opinii biegłego, a następnie jej przedstawieniu i omówieniu.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:	a) wykład; liczba godzin 5; b) ćw seminaryjne; liczba godzin 5; c) ćw laboratoryjne; liczba godzin 20;		
Metody dydaktyczne:	Forma zajęć – Wykład. Metody prowadzenia zajęć: Wykład tradycyjny, Wykład problemowy, Wykład konwersatoryjny, Wykłady z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, Studium przypadku, Dyskusja, Prezentacja, Metoda problemowa, Metoda projektu, Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, Wnioskowanie, Interpretacja wyników, Pokaz Ćwiczenia laboratoryjne Studium przypadku, Prezentacja, Wnioskowanie, Współzawodnictwo, Laboratorium (eksperyment), doświadczenie, nauka przez eksperyment Forma zajęć - Ćwiczenia seminaryjne. Metody prowadzenia zajęć: Studium przypadku, Dyskusja, Burza mózgów, Prezentacja, Rozwiązywanie zadań, Metoda problemowa, Metoda projektu, Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, Wnioskowanie, Współzawodnictwo, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, Praca zespołowa, Praca indywidualna, Interpretacja wyników Forma zajęć - Ćwiczenia laboratoryjne. Metody prowadzenia zajęć: Studium przypadku, Rozwiązywanie zadań, Metoda problemowa, Metoda projektu, Wnioskowanie, Ćwiczenia z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość, Praca zespołowa, Praca indywidualna, Interpretacja wyników		
Wymagania formalne i założenia wstępne:			
Efekty uczenia się:	treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student zna i rozumie przepisy prawa regulujące wykonywanie zawodu lekarza weterynarii pełniącego rolę biegłego.	
	W2	Student zna i rozumie przepisy dotyczące funkcjonowania i roli prawnej biegłego i jego obowiązków oraz kompetencji.	
	W3	Student zna i rozumie zasady przeprowadzania ekspertyzy weterynaryjnej, reguły wydawania orzeczeń i działania lekarza weterynarii w charakterze biegłego.	
	W4	Student zna i rozumie przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii jako biegłego i przepisy dotyczące funkcjonowania organów procesowych, w tym sądów	

Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące wykonywanie ekspertyzy i występowanie w charakterze biegłego przed organami procesowymi przez lekarza weterynarii.		
	U2	Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować wartości i zasady etyki i deontologii lekarza weterynarii do formy wykonywania zawodu jaką jest pełnienie funkcji biegłego, oraz określić ich aksjologiczne uzasadnienie.		
	U3	Student potrafi wskazać podstawowe zasady sztuki lekarsko-weterynaryjnej odnoszące się do przeprowadzania ekspertyzy i wydawania opinii biegłego lekarza weterynarii, i określić ich znaczenie		
	U4	Student potrafi wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące wykonywanie ekspertyz lekarskoweterynaryjnych prywatnych, urzędowych i sądowych, wskazać organy ochrony prawnej i ich kompetencje w świetle prawa		
	U5	Student potrafi: wskazać, streścić, zinterpretować i zastosować przepisy prawa regulujące przesłanki odpowiedzialności prawnej lekarza weterynarii jako biegłego, ocenić zgodność postępowania biegłego lekarza weterynarii z zasadami etyki zawodowej, deontologii zawodowej i przepisami o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii oraz przepisami o biegłych sądowych, poddać analizie i ocenić przypadki sytuacji konfliktogennych oraz działań prewencyjnych.		
	U6	Student potrafi: prowadzić dyskusję na temat wymagań prawnych i reguł etycznych dotyczących wykonywania ekspertyzy przez lekarza weterynarii, przyjąć odpowiednie postawy w sytuacji ponoszenia odpowiedzialności przez lekarza weterynarii jako biegłego		
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student jest gotów do przestrzegania norm prawnych, w tym reguł etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii, poszukiwania aktualnych źródeł prawa, źródeł poznania prawa, źródeł wiedzy i do ustawicznego kształcenia, korzystania z aktów prawnych, rozumienia przepisów i interpretowania ich, stosowania norm prawnych – w zakresie działalności lekarza weterynarii jako biegłego		
	K2	Student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i kompetencji z zakresu etyki i deontologii weterynaryjnej w ramach wydawania opinii lekarsko-weterynaryjnych, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z prawem, zasadami sztuki lekarskoweterynaryjnej, zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.		
	K3	Student jest gotów do pracy w zespole, w tym w ramach wykonywania ekspertyz lekarsko-weterynaryjnych, jako przejawu wykonywania zawodu i świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych, prezentowania i propagowania postawy zgodnej z prawem, zasadami sztuki lekarsko-weterynaryjnej, zasadami etycznymi i deontologią zawodową lekarzy weterynarii.		
Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Treści programowe Podstawowe wiadomości z zakresu prawa dotyczącego przeprowadzania ekspertyz i wydawania opinii lekarsko-weterynaryjnych przez biegłych lekarzy weterynarii. Charakterystyka i zakres aktów normatywnych regulujących wykonywanie opinii przez lekarza weterynarii jako biegłego. Zasady etyki i deontologii zawodowej lekarzy weterynarii. Pojęcie zawodu zaufania publicznego i jego prawne następstwa. Opinie prywatne, urzędowe, sądowe. Zasady świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych dotyczących wydawania opinii biegłych. Reguły należytego wykonywania zobowiązań. Normy dotyczące dokumentacji prowadzonej przez lekarza weterynarii jako biegłego. Przepisy dotyczące wydawania orzeczeń i opinii. Organizacja, kompetencje i zakres działalności organów ochrony prawnej. Zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej, dyscyplinarnej i zawodowej lekarzy weterynarii jako biegłych. Wykłady mogą odbywać się z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz komunikacji zdalnej. Zasady świadczenia usług lekarsko-weterynaryjnych dotyczących wydawania opinii biegłych. Reguły należytego wykonywania zobowiązań. Normy dotyczące dokumentacji prowadzonej przez lekarza weterynarii jako biegłego. Ćwiczenia seminaryjne obejmują pracę własną studentów z tekstami źródłowymi, przede wszystkim aktami prawnymi, ich analizę i interpretację, a także ocenę, dyskusję, rozwiązywanie problemów, studium przypadków. Normy dotyczące dokumentacji w pracy lekarza weterynarii jako biegłego. Przepisy dotyczące wydawania orzeczeń i opinii przez lekarza weterynarii jako biegłego.		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Forma zajęć - Metoda weryfikacji - Udział Wykład - Test (pisemny lub komputerowy) 25.00% Ćwiczenia laboratoryjne - Ocena pracy w laboratorium 5.00% Ćwiczenia laboratoryjne - Projekt 60.00% Ćwiczenia seminaryjne - Ocena aktywności podczas zajęć 5.00% Ćwiczenia seminaryjne - Ocena wystąpień w trakcie zajęć 5.00%		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Wykład Do zaliczenia wykładów mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie wykładów i otrzymali przynajmniej 65% punktów możliwych do uzyskania na ćwiczeniach. Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%. Wykorzystany zostanie zestaw pytań o mieszanym charakterze, o różnej wartości punktowej. Zakres przedmiotowy obejmuje treści objęte tematyką wykładów. Termin poprawkowy odbywa się w tej samej formie. Szczegółowe przedmiotowe zasady oceniania zostaną przedstawione na pierwszych zajęciach. Ćwiczenia seminaryjne		

	Do zaliczenia mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie ćwiczeń. Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%. Ocenie podlegać będzie praca studentów w ramach ćwiczeń seminaryjnych, w tym ich aktywność podczas zajęć. Ćwiczenia laboratoryjne Do zaliczenia mogą przystąpić studenci, którzy byli obecni na przynajmniej połowie ćwiczeń. Skala ocen: 95-100% - bardzo dobry (5,0), 90-94% - dobry+ (4,5), 80-89% - dobry (4,0), 75-79% - dostateczny+ (3,5), 65-74% - dostateczny (3,0), 0-64% - niedostateczny (2,0). Próg zaliczenia wynosi 65%. Ocenie podlegać będzie praca studentów w ramach ćwiczeń laboratoryjnych (przygotowanie projektu polegającego na opracowaniu dokumentacji, wydaniu orzeczenia i sporządzeniu opinii biegłego lekarza weterynarii).
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:	Forma zajęć - Metoda weryfikacji - Udział Wykład - Test (pisemny lub komputerowy) 25.00% Ćwiczenia laboratoryjne - Ocena pracy w laboratorium 5.00% Ćwiczenia laboratoryjne - Projekt 60.00% Ćwiczenia seminaryjne - Ocena aktywności podczas zajęć 5.00% Ćwiczenia seminaryjne - Ocena wystąpień w trakcie zajęć 5.00%
Miejsce realizacji zajęć:	KHŻiOZP
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Rozporządzenie Ministra Sprawiedliwości w sprawie biegłych sądowych (w obowiązującym brzmieniu) Kodeks etyki lekarza weterynarii (w obowiązującym brzmieniu) Ustawa o zawodzie lekarza weterynarii i izbach lekarsko-weterynaryjnych (w obowiązującym brzmieniu) Ustawa Kodeks postępowania karnego (w obowiązującym brzmieniu) Ustawa Kodeks karny (w obowiązującym brzmieniu) Ustawa Kodeks cywilny (w obowiązującym brzmieniu) Inne obowiązujące akty prawa powszechnego i korporacyjnego o wykonywaniu obowiązków biegłego i o wykonywaniu zawodu lekarza weterynarii J. Szarek, Lekarz weterynarii jako biegły (dowolne wydanie) A. Dzikowski, Veterinary Expert: Legal Nature and Responsibility, Animals 2023 A. Dzikowski, Veterinarian as expert advisor: improving the quality of veterinary services and scientific research, Medycyna Weterynaryjna 2024 A. Dzikowski, Official veterinary experts in civil legal disputes, Medycyna Weterynaryjna 2024 Aktualne piśmiennictwo dotyczące ekspertyzy weterynaryjnej, etyki zawodowej, deontologii zawodowej, zasad sztuki lekarsko-weterynaryjnej i reguł wykonywania zawodu lekarza weterynarii Dodatkowa S. Mullan, A. Fawcett, Veterinary ethics. Navigating tough cases (dowolne wydanie) D. Bailey, Practical veterinary forensics (dowolne wydanie) E.R. Rogers, A.W. Stern, Veterinary forensics. Investigation, evidence collection and expert testimony (dowolne wydanie) J.W. Brooks, Veterinary forensic pathology, t. 1-2 (dowolne wydanie) UWAGI	

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS