

Opis zajęć (syllabus).

Nazwa zajęć:	Dietetyka	ECTS	2
Nazwa zajęć w j. angielskim:	Dietetics		
Zajęcia dla kierunku studiów:	Weterynaria		

Język wykładowy:	polski	Poziom studiów:1	
Forma studiów: ☒ stacjonarne ☐ niestacjonarne	Status zajęć: ☐ podstawowe ☐ obowiązkowe ☒ kierunkowe ☐ do wyboru	Numer semestru: 9	☒ semestr zimowy ☐ semestr letni
Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):		2022/23	Numer katalogowy: WET-W-JMSS-09Z-K31_21

Koordynator zajęć:		Dr Jacek Wilczak		
Prowadzący zajęcia:		Nauczyciele akademicy Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, Katedry Nauk Fizjologicznych		
Założenia, cele i opis zajęć:		Podczas realizacji przedmiotu Dietetyka student zdobywa wiedzę z zakresu postępowania dietetycznego w wybranych jednostkach chorobowych psów i kotów oraz roli jaką odgrywają poszczególne składniki odżywcze w dietoterapii. Szczególny nacisk zostanie położony na omówienie zasad doboru ilości i proporcji składników odżywczych w każdej z omawianych jednostek chorobowych oraz wytyczne żywieniowe decydujące o wyborze w postępowaniu dietetycznym komercyjnych karm bytowych oraz diet weterynaryjnych. Celem realizacji przedmiotu będzie przekazanie Studentom podstawowych informacji na temat możliwości wsparcia dietetycznego za pomocą związków biologicznie czynnych wchodzących w skład karm bytowych oraz uzupełniających.		
Formy dydaktyczne, liczba godzin:		a) Wykłady b) Ćwiczenia seminaryjne c)	liczba godzin 15 liczba godzin 15 liczba godzin.....;	
Metody dydaktyczne:		Wykłady: autorskie prezentacje multimedialne autorstwa koordynatora przedmiotu lub innego pracownika Katedry Nauk Fizjologicznych. Ćwiczenia seminaryjne: studenci indywidualnie lub maksymalnie w 3-osobowych grupach opracowują zagadnienia ustalone z koordynatorem przedmiotu, prezentują na zajęciach, biorą udział w dyskusji moderowanej przez prowadzącego seminarium. W czasie prezentacji nacisk zostanie położony na wykorzystanie nabytych umiejętności w praktyce weterynaryjnej. Konsultacje dla studentów - 1h/tydzień. Sposób organizacji konsultacji zostanie określony przez koordynatora przedmiotu na początku zajęć.		
Wymagania formalne i założenia wstępne:		Wymagane zaliczenia z przedmiotów: Wymagane zaliczenia z przedmiotów: Fizjologia zwierząt 2, Żywnienie zwierząt i paszoznawstwo, Patofizjologia, Biochemia 2, Patomorfologia 3		
Efekty uczenia się:		treść efektu przypisanego do zajęć:	Odniesienie do efektu. kierunkowego	Siła dla ef. kier*
Wiedza: (absolwent zna i rozumie)	W1	Student zna budowę, opisuje funkcje układu pokarmowego	B.W1, B.W2	3
	W2	Student zna i rozumie powiązania pomiędzy przyjmowaniem pokarmu trawieniem, wchłanianiem i wydalaniem poszczególnych składników odżywczych	B.W1, B.W3	3
	W3	Student zna i rozumie różnice międzygatunkowe w zapotrzebowaniu na składniki odżywcze	B.W13	3
	W4	Student rozumie różnice pomiędzy karmą komercyjną, dietą weterynaryjną a dietą przygotowywaną w domu	B.W13	3
	W5	Student potrafi opisać charakterystyczne cechy postępowania dietetycznego dla danej jednostki chorobowej	B.W1, B.W13, B.W14, B.W2	3
Umiejętności: (absolwent potrafi)	U1	Student potrafi odpowiednio dobrać postępowanie dietetyczne do danej jednostki chorobowej	B.U21, B.U5	3
	U2	Student potrafi układać dawki pokarmowe dla poszczególnych gatunków zwierząt w stanie zdrowia i choroby	B.U21, B.U5	3
	U3	Student potrafi interpretować zapotrzebowanie na składniki pokarmowe w oparciu o wyniki analiz morfologicznych i biochemicznych	B.U21, B.U5	3
	U4	Student potrafi korzystać z obcojęzycznych materiałów źródłowych	B.U21, B.U5	3
Kompetencje: (absolwent jest gotów do)	K1	Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje dotyczące żywienia zwierząt w stanie zdrowia i choroby	KS.1, KS.4, KS.5, KS.8	3
	K2	Student jest gotów podjąć się postępowania dietetycznego	KS.1, KS.4, KS.5, KS.8	3
	K3	Student posiada nawyk ustawicznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności	KS.1, KS.4, KS.5, KS.8	3

Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się:		Tematyka wykładów: 1. Żywnienie podstawowe psów i kotów – różnice gatunkowe w zapotrzebowaniu i metabolizowaniu składników odżywczych, wpływ na funkcjonowanie organizmu, zasady bilansowania diety domowej i karm komercyjnych (2 godziny); 2. Postępowanie dietetyczne w chorobach przewodu pokarmowego, niewydolności trzustki i wątroby (2 godziny); 3. Postępowanie dietetyczne w stanach wyniszczenia, chorobie onkologicznej (2 godziny); 4. Postępowanie dietetyczne w chorobach nerek oraz dróg moczowych (2 godziny); 5. Postępowanie dietetyczne w alergiach pokarmowych (1 godzina); 6. Postępowanie żywieniowe i dietetyczne w chorobach metabolicznych, cukrzycy, nadwadze i otyłości (2 godziny); 7. Postępowanie dietetyczne w chorobach dermatologicznych (1 godzina); 8. Postępowanie żywieniowe i dietetyczne w geriatрії psów i kotów (1 godzina); 9. Wykorzystanie związków biologicznie czynnych w dietoterapii poszczególnych jednostek chorobowych (2 godziny). 10. Treści kształcenia wykładów są uzupełnieniem treści kształcenia ćwiczeń. W czasie zajęć seminaryjnych studenci przedstawiają przygotowane przez siebie zagadnienia seminaryjne będące nawiązaniem do tematów wykładowych oraz przedstawiają do każdej jednostki chorobowej następujące jego elementy: 1) parametry diagnostyczne charakterystyczne dla danej jednostki chorobowej, 2) plan postępowania dietetycznego uwzględniający zarówno diety weterynaryjne, jak i diety domowe. Studenci w czasie zajęć uczestniczą w dyskusji moderowanej przez prowadzącego zajęcia		
Sposób weryfikacji efektów uczenia się:		Egzamin końcowy oraz prezentacja przygotowane p[rzez studenta		
Szczegóły dotyczące sposobów weryfikacji i form dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się:		Efekty są weryfikowane poprzez: 1. ocenę przeprowadzonego seminarium (1-10pkt), podstawą oceny będzie zgodność z tematem seminarium, sposób prezentacji, prowadzenie dyskusji, uzasadnienie/obrona wygłoszonych opinii; istnieje możliwość przyznawania dodatkowych 5 punktów w ciągu wszystkich zajęć w semestrze za aktywny udział w dyskusji 2. weryfikację zdobytej wiedzy podczas egzaminu końcowego (test jednokrotnego wyboru, do uzyskania maksymalnie 45 punktów, punktacja 0-1pkt za każde pytanie, zalicza 25 punktów). Drugi termin testu końcowego odbywa się w takiej samej formie. W przypadku nieobecności usprawiedliwionej na egzaminie końcowym student nie traci terminu zaliczenia i przystępuje do egzaminu końcowego w terminie uzgodnionym z koordynatorem przedmiotu. Poza wskazanymi sposobami weryfikacji efektów uczenia (forma, liczba) nie przewiduje się żadnych dodatkowych. W sytuacji odgórnej zawieszenie realizacji zajęć w Uczelni i konieczności nauczania zdalnego, dopuszcza się inne metody prowadzenia zajęć oraz weryfikacji realizowanych efektów uczenia dostosowane do sytuacji.		
Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową:		Do uzyskania pozytywnej oceny końcowej z przedmiotu Dietetyka konieczne jest zaprezentowanie tematu seminaryjnego i uzyskanie minimum 6 pkt oraz pozytywny wynik egzaminu końcowego (minimum 25 punkty z 45 punktów możliwych do uzyskania). Punkty za aktywny udział w dyskusji nie są obligatoryjne, ale brane są pod uwagę w końcowej ocenie pracy studenta. Student może maksymalnie zdobyć 55 pkt (plus 5 punktów za aktywność). Kryterium wystawiania oceny końcowej: 31-35 punkty – dostateczna (3,0) 36-40 punkty – dostateczna plus (3,5) 39-45 punkty – dobra (4,0) 46-50 punkty – dobra plus (4,5) 51-55 punkty – bardzo dobra (5,0) W przypadku niezaliczenia egzaminu końcowego w obu terminach oceną końcową z przedmiotu jest ocena niedostateczna.		
Miejsce realizacji zajęć:		Aula wykładowa, sale dydaktyczne katedry Nauk Fizjologicznych WMW, platformy MS Teams oraz e.sggw.pl		
Literatura podstawowa i uzupełniająca: Literatura podstawowa: 1. Lewis, Small Animal Clinical Nutrition, wyd. IV lub nowsze, 2. Pibot, Encyclopedia of Canine Clinical Nutrition, Royal Canin, 2006 3. Pibot, Encyklopedia of Feline Clinoical Nutrition, Royal Canin, 2006 4. Ceregrzyn, Lechowski, Barszczewska: Podstawy żywienia psów i kotów, ELSEVIER, 2013. Literatura uzupełniająca Wskazane przez prowadzącego publikacje naukowe z zakresu omawianych treści kształcenia oraz prowadzonych w jednostce badań naukowych. UWAGI				

*) 3 – zaawansowany i szczegółowy, 2 – znaczący, 1 – podstawowy.

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS:	60 h
Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia:	2 ECTS